

Направления отчета	Отчет 2016-2017 гг.	
ФИО	<b>Авраменко Яна Петровна</b>	
ВВЕДЕНИЕ		
<b>I. КАЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ</b>		
<b>1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>		
Отчет о работе метапредметных курсов (с указанием направлений, руководителей и результатов)		
<b>1.2. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ</b>		
Отчеты руководителей кафедр Тема, с которой работала кафедра, цель и задачи, Краткий отчет о проделанной работе с указанием событий (мероприятий, уроков и др.), исполнителях и результатах.	<p><b>Кафедра «Учитель-технолог деятельностного подхода (смена позиции педагога)»</b>  <b>Тема:</b> учитель-технолог деятельностного подхода (смена позиции педагога).  <b>Цель:</b> осуществить переход с позиции знаниевого на деятельностный подход в организации обучения.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучить материалы и имеющийся опыт по данной проблематике;</li> <li>➤ организация методического сопровождения педагогов;</li> <li>➤ организация консультативной работы в микро- и макрогруппах педагогов;</li> <li>➤ организация демонстрации и обмена опытом по данной теме.</li> </ul> <p><b>Краткий отчет.</b>  Отчет о проделанной работе в виде демонстрации видео-уроков (русский язык «Когда в корнях с чередованием _гор_ гар_ пишется буква «о», когда буква «а» » – Жулина Л.Ф., русский язык «Есть ли сильные и слабые позиции у согласных звуков?» – Лоскутова Н.К., алгебра «Какие существуют способы нахождения площади различных фигур?» – Кузьмичева О.Л., биология «Конструирование (построение модели) тела многоклеточного существа» – Авраменко Я.П., окружающий мир «Какие полезные ископаемые существуют, и как их использует человек?» – Гарькуша Ю.А., классный час «Как общаться без конфликтов?» - Сайфуллина И.Н.) и видеофрагментов уроков (физическая культура «Национальные виды спорта коренных жителей Ямала»– Первухин Н.В.) с обсуждением полученных результатов был предоставлен на школьных методических совещаниях. Некоторые видеоматериалы были размещены на сайте школы. Опыт организации работы кафедры был представлен на XIX городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» в секции «Педагогические проекты» руководителем кафедры Авраменко Я.П.</p>	
Участие в методических мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие (очное) в работе программы «Химия в школе 21 века», 15.10.2016г., г. Ноябрьск;</li> <li>➤ участие (очное) в работе IV Всероссийской конференции учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация,</li> </ul>	

	<p>содержание, методики», 2.03 – 7.03.2017г., г. Сочи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выступление на городском семинаре учителей-предметников " Демонстрация лучших педагогических практик, направленные на повышение качества предметной обученности выпускников школы" с темой "Индивидуальный мониторинг учащихся, как средство продвижения ресурсных (качественных) изменений при подготовке к ГИА в форме ОГЭ ", 15.11.2016г. <i>Приказ УО №5/3333 от 24.10.2016г.</i>;</li> <li>➤ публикация статьи «АПРОБАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «НОВАЯ БИОЛОГИЯ» В ПАРАДИГМЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в рамках IV Всероссийской конференции учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики»;</li> <li>➤ публикация материалов исследовательской деятельности школьников в статье «Что зоопланктон школьникам рассказал?» в газете «Наш город», г. Муравленко №6 (1187) от 9 февраля 2017г. ;</li> <li>➤ Участие в XIX городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» в секции «Педагогические проекты» с темой ««Учитель-технолог деятельностного подхода (смена позиции педагога)»»; Приказ от 31 июля 2017 года № 289 «Об итогах участия в XIX городской исследовательской конференции «Цель творчества - познание идеи»»</li> <li>➤ выступление на школьных методических семинарах с обобщением опыта работы кафедры «Учитель-технолог деятельностного подхода (смена позиции педагога)».</li> </ul>	
КПК		
Вебинары	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Проект как цикл инновационной деятельности с образовательной организации» 21.04.17 - 03.05.17, РИРО</li> </ul>	
Обобщение и распространение своего инновационного методического опыта работы (с указанием названия конференции, семинара, мастер-класса, открытого урока и др. и уровня (от институционального до международного)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие (очное) в работе программы «Химия в школе 21 века», 15.10.2016г., г. Ноябрьск;</li> <li>➤ участие (очное) в IV Всероссийской конференции учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики», 2.03 – 7.03.2017г., г. Сочи;</li> <li>➤ выступление на городском семинаре учителей-предметников " Демонстрация лучших педагогических практик, направленные на повышение качества предметной обученности выпускников школы" с темой "Индивидуальный мониторинг учащихся, как средство продвижения ресурсных (качественных) изменений при подготовке к ГИА в форме ОГЭ ", 15.11.2016г. <i>Приказ УО №5/3333 от 24.10.2016г.</i>;</li> <li>➤ публикация статьи «АПРОБАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «НОВАЯ БИОЛОГИЯ» В ПАРАДИГМЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в рамках IV Всероссийской конференции учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики»;</li> <li>➤ публикация материалов исследовательской деятельности школьников в статье «Что зоопланктон школьникам</li> </ul>	

	<p>рассказал?» в газете «Наш город», г. Муравленко №6 (1187) от 9 февраля 2017г. ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в XIX городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» в секции «Педагогические проекты» с темой «Учитель-технолог деятельностного подхода (смена позиции педагога)»;</li> <li>➤ выступление на школьных методических семинарах с обобщением опыта работы кафедры «Учитель-технолог деятельностного подхода (смена позиции педагога)».</li> </ul>	
<p>Участие в сетевых и др. методических группах с указанием результата работы</p>		
<p>1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p>		
<p>Участие в творческих конкурсах (с указанием, названия конкурса, автора работы, результативности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ городской веб-квест "По Ямалу - за 7 дней!", команда 5А класса <b>призеры 2 степени</b> институционального уровня;</li> <li>➤ Шигабетдинова Вероника, участие (результаты не известны) в VII окружном заочном дистанционном конкурсе творческих работ «Гостеприимный Ямал», посвященного году экологии в Российской Федерации, номинация «Презентация», возраст 12-15 лет;</li> <li>➤ участие команды учащихся 5А класса в литературно-экологическом квесте «Книжное притяжение» в рамках реализации I сезона городского проекта «ПРОканикулы!»;</li> <li>➤ абсолютные <b>победители</b> городской игры-расследования «Экологический поезд» в рамках реализации I сезона городского проекта «ПРОканикулы!»;</li> <li>➤ участие в школьном этапе городского конкурса инсталляций «Говорящая книга», представлен фрагмент мультфильма по мотивам рассказа Н. Носова «Незнайка на Луне», диплом «Зрительское предпочтение»;</li> <li>➤ участие в муниципальном туре конкурса живого плаката «Спасатель от слова спасать!» - 2016, Паськова Лия;</li> <li>➤ XII городской конкурс юных натуралистов-экологов, в номинации «Экологический рисунок» <b>2 место</b> Катранжи Софья, <b>3 место</b> Мудрая Елизавета, участники: Морареску А.-М., Лотова П., Кириченко В.;</li> <li>➤ участие команды учащихся 5А класса в спортивной игре в рамках реализации I сезона городского проекта «ПРОканикулы! «День Оленевода»»;</li> <li>➤ участие команды учащихся 5А класса в школьном образовательном событии «Российское кино» в номинации «Современное кино», динамическая инсталляция фрагмента кинофильма «Мой парень ангел»;</li> <li>➤ участие команды учащихся 5А класса в военно-спортивной игре «Победа» институционального уровня;</li> <li>➤ <b>2 место</b> команда учащихся 5А класса в военно-спортивной эстафете «Я – будущий защитник Родины!» посвященном Дню защитника отечества, институциональный уровень;</li> <li>➤ <b>3 место</b> команда учащихся 5А класса в патриотическом</li> </ul>	

	конкурсе смотра песни и строя «Мы будем верою и правдою служить России», посвященном Дню защитника отечества, институциональный уровень.	
Участие в спортивных мероприятиях		
1.4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
1.5. МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА		
1.6. ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ		
1.7. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ		
<b>II. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ ЗВЕНЬЕВ, УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		
2.1. ОБУЧЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ		
Начальной школы		
Основной школы		
Оценка готовности первоклассников к обучению в школе		
Результаты диагностики «Достижения учащихся 1-4 ых классов на конец 2016-2017 учебного года» (по итогам контрольной работы)		
Анализ диагностических работ и ВПР		
Результаты публичной презентации по английскому языку		
2.2. ВОСПИТАННОСТЬ УЧАЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ		
2.3. ЛИЧНОСТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ		
Дипломы, благодарности, сертификаты, (с указанием мероприятия и результата)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Благодарность департамента образования ЯНАО за руководство исследовательской работой «Экологическая оценка степени загрязненности озера №2 города Муравленко» VI открытого Ямало-Ненецкого окружного (очного) тура Всероссийских юношеских Чтений имени В.И. Вернадского;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ благодарность за подготовку детей-участников XIX Международной Олимпиады школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова);</li> <li>➤ диплом участника XIX городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» в секции «Педагогические проекты», тема ««Учитель-технолог деятельностного подхода (смена позиции педагога)»»;</li> <li>➤ благодарность за тьюторство участников турнира «Газпром нефти» по нефтегазовой тематике «Умножая таланты» в группе 8-9 классы» команд «Скважина» и «Дизель».</li> </ul>	
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
2.5. ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. УРОВЕНЬ ЕЕ ВЛИЯНИЯ НА СОЦИУМ, ДРУГИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ		
ВсОШ (анализ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лупандин Андрей Валерьевич, ученик 9б класса, <b>призер 2 степени</b> ВсОШ по химии муниципального этапа;</li> <li>➤ Лупандин Андрей Валерьевич, ученик 9б класса, <b>участник регионального этапа</b> ВсОШ по химии.</li> </ul>	
Международная Олимпиада школ развивающего обучения (анализ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лащивский Павел, ученик 5А класса <b>призер 2 степени</b> в индивидуальном туре по естествознанию в XIX Международной Олимпиады школ развивающего обучения (система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова)</li> </ul>	
Другие олимпиады и конкурсы интеллектуальной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лупандин Андрей Валерьевич, ученик 9б класса МБОУ «Школа №2» г. Муравленко является <b>победителем программы «Гранты СИБУРа»;</b></li> <li>➤ Лупандин Андрей Валерьевич, ученик 9б класса МБОУ «Школа №2» г. Муравленко является <b>дипломантом I степени очной открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сибири» всероссийского уровня</b>, I отборочного этапа олимпиады по химии Сибирского округа, ОмГТУБудущее Сибири;</li> <li>➤ Лупандин Андрей Валерьевич, ученик 9б класса, <b>участник заключительного этапа очной открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сибири» всероссийского уровня</b> по химии Сибирского округа, ОмГТУБудущее Сибири;</li> <li>➤ <b>участие в турнире «Газпром нефти»</b> по нефтегазовой тематике «Умножая таланты» в группе 8-9 классы» команд «Скважина» (Нестерчук С., Ускова А., Елистратова В.) и «Дизель» (Начаров П., Мазукабзов А., Гуз В.).</li> </ul>	
НОУ «Импульс» (анализ)		
Работа в качестве тьюторов исследовательской и проектной деятельности (с	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Шигабетдинова Вероника, <b>диплом призера 1 степени</b> в очном этапе VI открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского г. Новый Уренгой,</li> </ul>	

указанием конференций, тем, авторов и результатов)	<p>естественнонаучное направление, секция «Биология, экология, загрязнение сред обитания», <b>тема исследовательской работы:</b> экологическая оценка степени загрязненности озера № 2 г. Муравленко;</p> <p>➤ Шигабетдинова Вероника, <b>диплом призера 2 степени</b> в XI городской исследовательской конференции учащихся начальной и основной школы «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ», <b>кафедра «Экология»</b>, <b>тема исследовательской работы:</b> экологическая оценка степени загрязненности озера № 2 г. Муравленко по биологическим показателям;</p> <p>➤ Салтуганов Иван, <b>победитель</b> XI городской исследовательской конференции учащихся начальной и основной школы «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ», <b>кафедра «Проектная» (гуманитарная)</b>, <b>тема проекта:</b> образовательные ресурсы своими руками (для уроков биологии и естественнонаучных занятий);</p> <p>➤ Шигабетдинова Вероника, <b>диплом призера 2 степени</b> в V городском конкурсе юных рационализаторов и изобретателей «От замысла к воплощению», в секции «Научно-техническое творчество», в номинации «Экология окружающей среды», <b>тема проекта</b> «Экологическая оценка степени загрязненности озера №2 г. Муравленко».</p>	
2.6. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ДРУГИХ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ		
2.7. СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЁ ЗВЕНЬЕВ		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		