

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО

П Р И К А З

07-03. 2018

№ 130

**Об итогах проведения
городского фестиваля «Педагогическая симфония - 2018»**

Во исполнение приказа департамента образования ЯНАО от 02.02.2018 года № 118 «О проведении Окружного конкурса педагогического мастерства», в целях повышения престижа педагогической профессии в обществе, обеспечения развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций города, создания условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности с 10 по 16 февраля 2018 года проведен городской фестиваль «Педагогическая симфония -2018» (далее - Фестиваль), в рамках которого состоялся муниципальный тур окружного конкурса педагогического мастерства - 2018 в номинациях «Учитель года Ямала» и «Воспитатель года Ямала» (далее «Учитель года», «Воспитатель года»).

В 2017-2018 учебном году произошли изменения в форматах подготовки участников номинации «Учитель года». Кроме командного проектирования открытых форматов 13 педагогов, планирующих участие в конкурсе в 2018, 2019 годах, а также школьные команды (педагоги-тренеры, представители администрации, всего 26 человек) стали участниками Педагогических сессий, которые организованы департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования». Экспертами в рамках Педагогических сессий стали Тихонов С.Е., Заслуженный работник образования Ямало-Ненецкого автономного округа, кандидат филологических наук; Демаков И.С., абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017», Волкова Алла Александровна, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015». В ходе Педагогических сессий были даны пробные уроки (3 участника) и мастер-классы (4 участника). Участие экспертов позволило пересмотреть и скорректировать содержание конкурсных продуктов.

В итоге в конкурсных форматах Фестиваля приняли участие 14 (15 - в 2017 году) педагогических работников образовательных учреждений города: 5 учителей и 9 воспитателей. В ходе заочного и очного этапов конкурса педагоги представили свои Интернет-сайты или страницы, обозначили свою профессиональную позицию в эссе, провели открытые занятия и уроки, раскрыли секреты мастерства на методических семинарах и творческих презентациях, мастер-классах и публичных лекциях.

10 февраля 2018 года более 160 представителей педагогического сообщества города приняли участие в торжественном открытии Фестиваля. По традиции конкурс начался со знакомства с участниками двух номинаций «Учитель года» и «Воспитатель года» - представления визитных карточек. Каждый конкурсант отразил свою профессиональную позицию, размышляя над вопросами: «Кем я являюсь для своих учеников и воспитанников? Для чего я иду к ним? Кем мои ученики и воспитанники являются для меня? В чем заключается миссия учителя и воспитателя в современном обществе?»

12 февраля в номинации «Учитель года» конкурсный день начался с испытания «Урок», который педагоги проводили с обучающимися других школ. Учителя начальной школы в рамках уроков использовали активные методы обучения для организации практической работы младших школьников на уроке математики, благодаря чему школьники не только смогли применить на практике полученные ранее знания, но и освоили некоторые способы умножения, где помощниками являются «природные счеты человека» - пальцы. На уроке окружающего мира были созданы условия для практической работы в «лабораториях» и обмена информацией об «открытиях», где второклассники выступили в роли исследователей природы.

С педагогами основной школы обучающиеся погрузились в мир числительных на уроке русского языка, определяя границы своих знаний и «незнаний». Шестиклассникам удалось в течение урока определить собственный образовательный маршрут в изучении темы; на уроке биологии решали актуальные жизненные проблемы на основе противоположных точек зрения на один и тот же факт, где процессе групповой работы школьники не только работали с различными источниками информации, но и формировали доказательную базу для своих ответов через проведение практических опытов. На уроке информатики, «отправляясь» в будущее и обсуждая приоритетные компетенции форсайтеров, сити-фермеров, метеоэнергетиков, старшеклассники путем выполнения практических заданий попытались продемонстрировать умения, которые будут востребованы в их профессиональном будущем.

В ходе методических семинаров для педагогов системы образования города конкурсантами был представлен опыт и результаты применения педагогических приемов и технологий, элементы которых были продемонстрированы на уроках: методологическая основа возникновения активных методов обучения, способах применения их на уроке в начальной школе; опыт применения технологии сотрудничества, как способа формирования коммуникативной компетентности младших школьников; технология развития критического мышления, как средства включения обучающихся в активную мыслительную деятельность; игрофикация образовательного процесса, как способ повышения учебной мотивации школьников и достижения планируемого результата; организация образовательного процесса на основе практико-ориентированного подхода в рамках урока и внеурочной деятельности.

13 февраля участники Педагогической симфонии в номинации «Учитель года» провели мастер-классы для педагогов школ города (около 80 человек). В формате мастер-классов участникам было предложено освоить прием «провокация», который, по мнению педагога, способствует развитию интереса к чтению. Продолжена тема использования активных приемов и методов обучения

для организации практической работы младших школьников. В ходе мастер-класса участники произвели отбор методов в зависимости от этапа урока, продемонстрировали зрителям возможные способы их применения. Также педагогам было предложено освоить прием организации сотрудничества «пила», который можно применить в рамках групповой работы и взрослых, и детей. Кроме того, участники мастер-классов попробовали себя в роли игромастера, учились формулировать сильные и слабые вопросы для игропоиска; практиковались в применении различных способов активизации творческого мышления школьников. Задания для присутствующих были разнообразны: составление легенды игры, проектирование нестандартного дизайна комнаты, использование метода быстрого получения большого количества идей «4D-стимул».

Конкурсанты в номинации «Воспитатель года» 13 и 14 февраля продемонстрировали профессиональное мастерство в форматах «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер-класс», которые логично дополняли друг друга. В ходе мастер-класса педагоги показали эффективные технологии современного дошкольного образования, на педагогическом мероприятии с детьми - способы их применения на практике. Спектр представленных приемов и технологий был достаточно разнообразным – экспериментирование, использование кинетического песка, лепбук, синквейн, технологии скорочтения, приемы применения современного интерактивного оборудования в работе с дошкольниками. Представленные конкурсные мероприятия с детьми отличались продуманным программным содержанием, вовлечением детей в индивидуальные и групповые формы работы. Воспитатели умело справлялись с заявленной темой, создавали эмоционально-благоприятный климат с учетом возрастных особенностей детей.

В рамках конкурсного формата «Публичная лекция» финалисты обозначили свою профессиональную позицию по определенной теме, представив публичные лекции по темам: «Современные подходы к созданию предметно-пространственной развивающей среды в детском саду», «Специалист дошкольного образования будущего: ориентиры и ценности (профстандарт Педагог)», «Ребенок в информационной образовательной среде», «Предшкольная подготовка в представлениях родителей и педагогов», «Новые стандарты и новые образовательные результаты - какие они?». При этом учитывалось не только умение проводить публичную лекцию, но и умение отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию.

Завершением конкурсных испытаний стал круглый стол образовательных политиков «Образовательные результаты как инструменты управления качеством образования» с участием представителей Муниципальной общественной палаты, Администрации города, Муравленковского многопрофильного колледжа, выпускников Московской Высшей школы социальных и экономических наук, представителей родительской общественности и средств массовой информации, обучающихся Многопрофильного лицея.

Информационная поддержка Фестиваля была обеспечена размещением на официальном сайте Управления образования новостийных материалов, представлением хода конкурсов в репортажах информационного телевизионного агентства «Муравленко - ТВ». В освещении конкурсных форматов традиционно

участвовало детское творческое объединение «Авторское телевидение» (МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко»).

Оценку конкурсных испытаний осуществляло жюри конкурса, в состав которого входили педагоги - победители и призеры конкурсов профессионального мастерства различного уровня, заместители руководителей образовательных организаций, работники Управления образования, представители общественной организации Муравленковский Городской родительский совет, члены Муравленковской территориальной организации профсоюза работников образования.

Жюри отметило, что качественно организованная предварительная работа по подготовке открытых форматов конкурсных испытаний (командное проектирование, участие в Педагогических сессиях) позволила участникам удержать единую содержательную линию в рамках всех конкурсных форматов. Однако отмечено, что не все педагоги на достаточном уровне владеют методологическими основами педагогической деятельности, многие затрудняются формулировать суждения о существующих в системе образования проблемах, высказывать собственную точку зрения в отношении тенденций развития современной системы образования в рамках заседания круглого стола.

На основании вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. В соответствии с итоговыми протоколами жюри объявить:

1.1 победителями муниципального тура окружного конкурса педагогического мастерства - 2018 в номинации «Учитель года Ямала»:

- Ахмадышина Евгения Радиковича, учителя информатики МБОУ «Школа № 4»;

в номинации «Воспитатель года Ямала»:

- Дьякову Дарью Анатольевну, воспитателя МБДОУ «Детский сад «Непоседы»;

1.2 призерами муниципального тура окружного конкурса педагогического мастерства - 2018 в номинации «Учитель года Ямала»:

- Байгазину Эльзу Зуфаровну, учителя русского языка МБОУ «Школа №5»;

- Авраменко Яну Петровну, учителя биологии МБОУ «Школа №2»;

в номинации «Воспитатель Ямала»:

- Сугай Людмилу Валерьевну, воспитателя МБДОУ «Детский сад «Дельфин»;

- Раданчук Зинаиду Федоровну, воспитателя МБДОУ «Детский сад «Теремок».

2. Объявить благодарность:

2.1 за создание условий для проведения Фестиваля:

- Курбановой Т.В., директору МБОУ «Школа №5»;

- Колесниковой С.В., заведующему МБДОУ «Детский сад «Непоседы»;

- Стрельцовой И.П., заведующему МБДОУ «Детский сад «Снежинка»;

- Зикирину К.М., директору МБОУ «Школа №2»;

- Юхановой М.В., директору МБОУ «Прогимназия «Эврика»

- Ермиловой А.Д., директору МБОУ «Многопрофильный лицей»;

2.2 за информационное сопровождение - Дегтяренко Е.М., инструктору по труду МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко»;

2.3 за организацию и проведение церемоний открытия и закрытия Фестиваля:

- Миносьянц А.Г., заместителю директора МБОУ «Школа № 5»;
- Батюк И.В., методисту МБОУ «Школа № 5»;
- Пархоменко А.В., учителю МБОУ «Школа № 5».

3. Начальнику организационно-методического отдела Управления образования Хохриной О.В., методисту Управления образования Воскобойник И.В. обеспечить координацию деятельности образовательных организаций в рамках подготовки конкурсных материалов и форматов для участия педагогов в окружном конкурсе педагогического мастерства - 2018.

4. Руководителями образовательных организаций МБОУ «Школа № 4», МБДОУ «Детский сад «Дельфин» обеспечить подготовку конкурсантов и конкурсных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 02.02.2018 года № 118.

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

5.1 оказать содействие в подготовке конкурсантов регионального тура до 01.04.2018;

5.2 рассмотреть возможность поощрения работников образовательных организаций, принявших участие в подготовке конкурсантов и создании условий для проведения муниципального тура Фестиваля; педагогам, принявшим участие в работе жюри; педагогам-тренерам, задействованным в подготовке конкурсантов регионального тура;

5.3 определить кандидатов на участие в муниципальном туре окружного конкурса педагогического мастерства - 2019 года и обеспечить их подготовку с 01.09.2018;

5.4 рассмотреть возможность включения в планы методической работы мероприятия в формате круглого стола, предполагающие дискуссию, обсуждение определенных тенденций развития современного образования, обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы.

6. Главному бухгалтеру ЦБ Управления образования (М.И. Доскич) обеспечить награждение призами в денежном выражении победителей, призеров, участников Фестиваля за счет средств муниципальной программы «Развитие образования» (подпрограмма «Модернизация образования») в объемах, предусмотренных на данные цели, в соответствии с решением Оргкомитета согласно приложению № 1 и сметой согласно приложению № 2.

7. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Чурилову.

Начальник управления



М.А. Снычева