

ул. Дружбы Народов д.7, г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629602,
Телефон/факс (34938) 27-6-53, [E-mail: school2@uomur.org](mailto:school2@uomur.org)
ОКПО 45784909, ИНН/КПП 8906005154 /890601001 РКЦ г. Салехард

АВРАМЕНКО ЯНА ПЕТРОВНА УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ И ХИМИИ

ПОРТФОЛИО ПОРТФЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ



г. МУРАВЛЕНКО, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения	3
1.1 Общие сведения	3
1.2 Участие в конкурсах профессионального мастерства	5
1.3 Поощрения и награды	7
Раздел 2. Дополнительное профессиональное образование	10
2.1 Освоение программ повышения квалификации	10
2.2 Освоение программ профессиональной переподготовки	10
Раздел 3. Управление качеством образовательного процесса	15
3.1 Информация об обучающихся, освоивших образовательные программы	15
3.2 Количество обучающихся, получившие похвальные грамоты, листы	15
Раздел 4. Научно-методическая, инновационная, экспериментальная деятельность	16
4.1 Продукты инновационной деятельности	16
4.2 Конспект урока	17
4.3 Статья III Международной заочной научно-практической конференция «Актуальные проблемы биологии и методики ее преподавания в школе и вузе»	23
4.4 Перечень семинаров, конференций, «круглых столов»	26
4.5 Фотоматериалы	25
Раздел 5. Информационно-аналитическая информация	28
5.1 Обобщенная информация о результатах работы (приложение №2)	28
Раздел 6. Результаты педагогической деятельности	37
6.1 Результативность участия по предмету в олимпиадах	37
6.2 Результативность участия по предмету в научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях	39
6.3 Награды, полученные обучающимися по предмету	40
Раздел 7. Дополнительное образование и воспитательная работа	40
7.1 Участие реализации комплексно программы воспитательной работы образовательного учреждения	40
7.2 Участие в реализации дополнительных услуг	41
Раздел 8. Портфель отзывов	42
8.1 Характеристика о результатах профессиональной деятельности	42
Раздел 9. Авторская самооценка	57
9.1 Стратегия профессионального развития	57

Раздел 1. Общие сведения

1.1 Общие сведения

ФИО	Авраменко Яна Петровна
Должность	учитель биологии и химии
Место работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №2»
Профессиональное образование	<p>В 2004г. окончила Казанский государственный педагогический университет, Квалификация учитель биологии химии по специальности «Биология», диплом ВСВ 0479711, регистрационный номер 1720.</p> 
Квалификация, аттестационный лист	<p>Решением аттестационной комиссии 01.12.2009г. была присвоена первая квалификационная категория.</p> <p><i>Приказ управления образования муниципального образования г. Муравленко № 439 от 03.12.2009г. «О присвоении первой квалификационной категории сроком на 5 лет».</i></p> <p>В связи с тем, что педагог находился в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет с 21.01.2014г. по 10.10.2015г. срок аттестации истек.</p> <p>Решением аттестационной комиссии 12.11.2015г. установлено, что уровень квалификации по должности «учитель» соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемой должности. <i>Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 2» г. Муравленко № 555 от</i></p>

12.11.2015г.

Рекомендовано аттестоваться на 1 квалификационную категорию. В настоящее время квалификационной категории не имею.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Авраменко Яна Петровна
2. Год и дата рождения 12 августа 1982
3. Сведения об образовании и повышении квалификации: высшее профессиональное образование, окончила Казанский государственный педагогический университет в 2004г., специальность – «Биология», квалификация «Учитель биологии и химии». Курсы повышения квалификации: 2006г. по теме «Модульная организация современных образовательных программ», г. Москва. В 2009г. по теме «Образовательная событийность как базовая линия в инфраструктуре человеческого роста», г. Москва. В 2008г. по теме «Содержание и воспитательные технологии в образовательном учреждении», 48 часов (ИНОИПКРО).
4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: 04.09.2006г., учитель биологии муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2.
5. Общий трудовой стаж: 5 лет
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): 5 лет
7. Решение аттестационной комиссии: соответствует заявленной первой квалификационной категории по должности «учитель»
8. Результат голосования
Количество голосов: «за» - 16, «против» - нет
9. Рекомендации аттестационной комиссии (с указанием мотивов, по которым они даются): нет
10. Примечания: нет

Дата аттестации: 01.12.2009 г.

Председатель аттестационной комиссии Али Х.И. Алдяматов

Секретарь аттестационной комиссии Лукьянцева Л.К. Лукьянцева

Присвоена первая квалификационная категория сроком на 5 лет

Приказ от 03.12.2009 г. №439 управления образования муниципального образования г. Муравленко

(дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)



Начальник управления Кравец М.В. Кравец

С аттестационным листом ознакомлен(а) Али «12» ноября 2009г.
(подпись работника и дата)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: Авраменко Яна Петровна
2. Год, число и месяц рождения: 1982 г., 12 августа
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: учитель биологии, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2» г. Муравленко 04.09.2006 г.
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания: высшее, Государственный педагогический университет, специальность «Биология», квалификация: «учитель биологии и химии», 2004 г.
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации: Удостоверение № 131206003 о повышении квалификации в Центре дистанционного образования «Эйдос» на курсе по теме «Эвристическое обучение на уроках естественнонаучного цикла как эффективный инструмент реализации задач ФГОС» в объеме 72 ч. (г. Москва, 2013г.); удостоверение № 7081 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», тема: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности» в объеме 72 ч. (г. Салехард, 2013г.); практико-ориентированный семинар по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году» в объеме 28 ч. (ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»); свидетельство № 3778 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», тема: «ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» в объеме 108 ч. (г. Салехард, 2013г.).
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): 11 лет
7. Общий трудовой стаж: 11 лет
8. Краткая оценка деятельности педагогического работника: профессиональная деятельность подтверждена качественными показателями на муниципальном, районном уровне.
9. Рекомендации аттестационной комиссии аттестоваться на первую квалификационную категорию
10. Решение аттестационной комиссии: уровень квалификации по должности «учитель» соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемой должности
11. Количественный состав аттестационной комиссии: 7 человек
На заседании присутствовало 7 человек
12. Количество голосов за 7, против нет.
12. Примечания: нет

Председатель аттестационной комиссии

Ткаченко Н.Л. Ткаченко

Секретарь аттестационной комиссии

Габурова А.И. Габурова

Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией: 12 ноября 2015 года.

Установлено соответствие занимаемой должности сроком на 5 лет.

Приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 2» г. Муравленко от 12.11.2015 № 555

(дата и номер распорядительного акта образовательного учреждения)

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен(а) Али «12.11.2015г.

(подпись педагогического работника, дата)

С решением аттестационной комиссии согласен (не согласен). (согласна, не согласна) согласна

Авраменко Я.П. Али
(бас-шрифтом подпись) (бас-шрифтом)

Наличие учёных и почетных званий

Не имею

Стаж работы

Общий трудовой стаж 11 лет.
Общий педагогический стаж 11 лет.
Стаж в данном общеобразовательном учреждении 9 лет.

1.2 Участие в конкурсах профессионального мастерства

2010 - 2011 учебный год

- Лауреат 2 степени открытого Всероссийского заочного конкурса «Педагогические инновации», методическое пособие «Дополнительное биологическое образование через предпрофильное обучение»;
- Лауреат 3 степени открытого Всероссийского заочного конкурса «Педагогические инновации», методическая разработка «Сборник рабочих программ по природоведению и биологии для общеобразовательных школ».

2012 - 2013 учебный год

- Участник школьного методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций»

2013-2014 учебный год

- Участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический проект», центр дистанционного образования «Прояви себя», диплом серия ВПК № 3005/2013.

2014-2015 учебный год

- победитель Всероссийского заочного педагогического конкурса «Сценарий проблемно-эвристического урока», центр дистанционного образования «Прояви себя», диплом серия ВПК14 №090011П/2015.

Дипломы





1.3 Поощрения и награды

2012-2013 учебный год

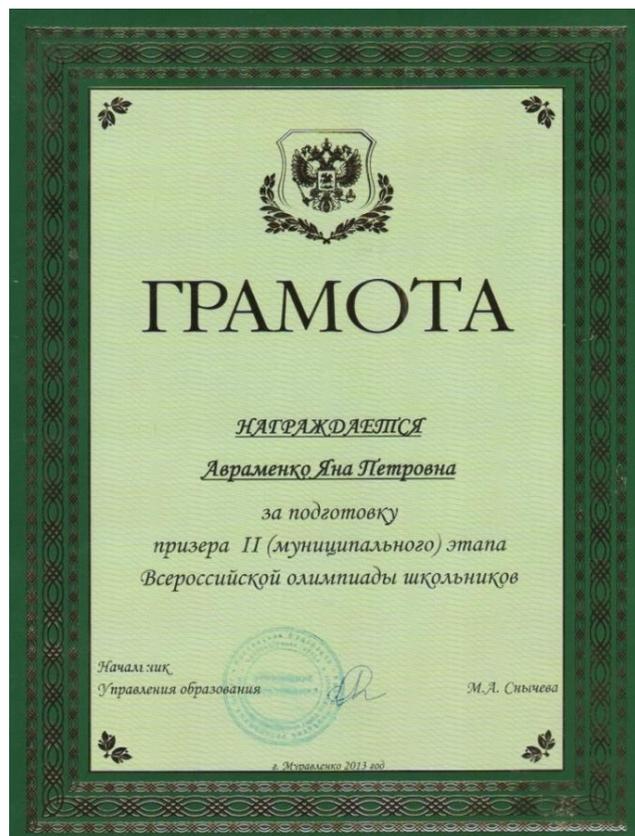
- **Благодарность** начальника управления образования М.А. Снычевой – за работу в предметном жюри VII исследовательской конференции школьников «Малая Академия»;
- **Благодарность** начальника управления образования М.А. Снычевой – за работу в предметном жюри XV конференции школьников «Цель творчества – познание идеи»;
- **Благодарственное письмо** директора МАОУ ООШ №2 О.В. Чуриловой - за подготовку победителей и призеров заочных олимпиад и конкурсов Всероссийского и международного уровней;
- **Грамота** начальника управления образования М.А. Снычевой – за подготовку призера II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- **Грамота** директора МАОУ ООШ №2 О.В. Чуриловой – за подготовку участников и победителей I и II туров IX Международной олимпиады по основам наук Уральского федерального округа.

2013-2014 учебный год

- **Благодарственное письмо** Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» - за успехи в области образования, за высокий профессионализм и компетентность;

- **Диплом** начальника управления образования М.А. Снычевой – за подготовку призера VIII исследовательской конференции школьников I и II ступени обучения «Малая Академия».

**Благодарственные письма, грамоты и дипломы
2012-2013 учебный год**





2013-2014 учебный год



Раздел 2. Дополнительное профессиональное образование

2.1 Освоение программ повышения квалификации

2012-2013 учебный год

- Удостоверение № 131206003 о повышении квалификации в Центре дистанционного образования «Эйдос» на курсе по теме «Эвристическое обучение на уроках естественнонаучного цикла как эффективный инструмент реализации задач ФГОС» в объеме 72 ч. (г. Москва, 2013г.);
- Удостоверение № 7081 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», тема: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности» в объеме 72 ч. (г. Салехард, 2013г.);
- Свидетельство № 3778 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», тема: «ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» в объеме 108 ч. (г. Салехард, 2013г.);
- Практико-ориентированный семинар ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в объеме 28 ч. (Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Муравленко, 2013г.).

Дистанционные курсы:

- «Модель «1 ученик – 1 компьютер»: мотивация учащихся из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;
- «Методы оценивания в классе 21 века» - из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;
- «Методы сотрудничества в классе 21 века» из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;
- «Метод проектов» из серии тематических тренингов Интел «Элементы» – 12 ч., 2013г.

2.2 Освоение программ профессиональной переподготовки

Не имею

Удостоверения, свидетельства, сертификаты и справки повышения квалификации



**Центр
дистанционного
образования
Эйдос**

**Открой
в себе лучшее!**



Москва, ул.Тверская
д.9, стр.7, оф. 108, 111
тел./факс: +7 (495) 941-61-41
тел.: +7 (495) 768-55-54
e-mail: info@eidos.ru
www.eidos.ru

Российская Федерация

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации

Выдано

Авраменко Яне Петровне,

в том, что она с 12 по 21 ноября 2013 года прошла обучение в Центре дистанционного образования «Эйдос» на дистанционном курсе по теме «Эвристическое обучение на уроках естественнонаучного цикла как эффективный инструмент реализации задач ФГОС» в объеме 72 часов.

Зам. директора ЦДО «Эйдос»,
кандидат педагогических наук



Андрианова Г.А.

Регистрационный номер 131206003
Город Москва, 21 ноября 2013 года



Регистрационный номер 4.8.21

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано АВРАМЕНКО
ЯНЕ ПЕТРОВНЕ (фамилия)

в том, что он (а) с 19 марта 13 г. по 26 марта 13 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в ГАОУ ДПО ЯНАО "Региональный институт развития образования"
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного образования)

по
(наименование программы дополнительного профессионального образования)

теме: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности»

..... 72 часа
..... в объеме
(количество часов)

и выполнил(а) тест по определению уровня профессиональной компетентности оценкой 5.0



Салехард 2013
Город год

Ректор (директор)
Секретарь




 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
 О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
АВРАМЕНКО
 Настоящее свидетельство выдано **ЯНЕ ПЕТРОВНЕ** (имя, отчество)
 в том, что он(а) с **27** февраля **14** марта **13**
 года по **20** г. по
 повышал(а) свою квалификацию в **ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»**
 по теме: **«ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации»**
 в объеме **108 часов** (количество часов)
 За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
1.Проектирование раздела ООП	42	отлично
2.Конструирование занятия в контексте ФГОС	18	зачтено

Салехард
 Город 2013 г.

Ректор (директор) *[Подпись]*
 Секретарь

Регистрационный номер 2778

Департамент образования
 Ямало-Ненецкого автономного округа
 Государственное автономное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 Ямало-Ненецкого автономного округа
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»)

Совхозная ул., д. 14, корпус 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629007
 Тел/факс (34922) 3-39-89, 3-17-34. E-mail: institut89@mail.ru.

14 мая 2013 г. № 2608

СПРАВКА

Данная справка удостоверяет, что *Авраменко Яна Петровна* прошла обучение на практико-ориентированном семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа с 29 апреля по 14 мая 2013 года по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году» в объеме 28 часов.

Директор



Г. А. Шапоренкова



Тематические тренинги Intel® «Элементы»

<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements>

СЕРТИФИКАТ

Яна Авраменко

является выпускником курса

"Модель "1 ученик - 1 компьютер": мотивация учащихся"
из серии тематических тренингов Intel® «Элементы»

(12 часов)

Вера Баклашова,
директор образовательных программ Intel
в России и СНГ

21-04-2013

Дата



Тематические тренинги Intel® «Элементы»

<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements>

СЕРТИФИКАТ

Яна Авраменко

является выпускником курса

«Методы оценивания в классе XXI века»
из серии тематических тренингов Intel® «Элементы»

(12 часов)

Вера Баклашова,
директор образовательных программ Intel
в России и СНГ

17-04-2013

Дата



Тематические тренинги Intel® «Элементы»

<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements>

СЕРТИФИКАТ

Яна Авраменко

является выпускником курса
«Методы сотрудничества в классе XXI века»
из серии тематических тренингов Intel® «Элементы»
(12 часов)

Вера Баклашова,
директор образовательных программ Intel
в России и СНГ

21-04-2013

Дата



Тематические тренинги Intel® «Элементы»

<http://edugalaxy.intel.ru/index.php?act=elements>

СЕРТИФИКАТ

Яна Авраменко

является выпускником курса
«Метод проектов»
из серии тематических тренингов Intel® «Элементы»
(12 часов)

Вера Баклашова,
директор образовательных программ Intel
в России и СНГ

18-05-2013

Дата

Раздел 3. Управление качеством образовательного процесса

3.1 Информация об обучающихся, освоивших образовательные программы

2012-2013 учебный год

Предмет	Биология									Химия	
	5а	6б	7а	7б	8б	8в	8г	9б	9в	8а	9а
Класс	5а	6б	7а	7б	8б	8в	8г	9б	9в	8а	9а
Количество учащихся	26	26	29	27	24	23	24	17	17	21	21
Успеваемость, %	100%									100%	

2013-2014 учебный год

За 1 полугодие

Предмет	Биология									Химия		
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Класс	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Количество учащихся	27	28	25	25	31	30	23	21	25	31	30	23
Успеваемость, %	100%									100%		

На конец года

Предмет	Биология									Химия		
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Класс	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Количество учащихся	27	28	25	25	31	30	23	21	25	31	30	23
Успеваемость, %	100%									100%		

3.2 Количество обучающихся, получившие похвальные грамоты, листы

2012-2013 учебный год

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении химии» - 3 учащихся (Приходько А., Деева М., Козаченко В.);

Похвальные листы – 2 учащихся (Приходько А., Козаченко В.)

2013-2014 учебный год

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении химии» - 2 учащихся (Пономарёва Е., Кирасирова М.);

Похвальные листы - 8 учащихся (Маркварт Э., Семёнова М., Симаков К., Шигабетдинова А., Мусина А., Минлибаева А., Котик А., Романова Д.).

Раздел 4. Научно-методическая, инновационная, экспериментальная деятельность

4.1 Продукты инновационной деятельности

С 2012 года в рамках реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Оценочная карта как средство становления учебной самостоятельности подростка» реализую собственный педагогический проект в кафедре педагогической поддержки авторского действия подростка «Контрольно-оценочная самостоятельность подростка».

Материалы педагогического проекта «Оценочная карта по биологии в 7б классе по теме «Многоклеточные животные» как средство развития самостоятельности подростка»:

Оценочная карта по теме «Ц/ц Многоклеточные животные»

№ ц/п	Критерии	Действия ученика	Оценка действию «+» - знаю /умею «+-» - частично знаю/умею «-» - не знаю / не умею	Задания для самоподготовки	Зачетная оценка
Ц/ц Многоклеточные					
	Предпосылки возникновения			Прочитать текст учебника с. 99-100, рассмотреть рисунки на с. 99-100 Изучить доп. лит-ру Воспользоваться интернет-ресурсами	
	Формы/группы многоклеточных				
	Особенности строения групп М. и представители				
Тип Губки					
	Происхождение, кол-во видов			Прочитать текст учебника с. 101-102, рассмотреть рисунки на с. 101-102 Изучить доп. лит-ру Воспользоваться интернет-ресурсами	
	Место обитание				
	Образ жизни				
	Строение тела				
	Особенности процессов жизнедеятельности				
	Значение в природе и для человека				
Тип Кишечнополостные					

Лист самоконтроля и самооценки по теме «Ц/ц Многоклеточные. Тип Плоские, Круглые и Кольчатые черви»

№ ц/п	Что проверю	Перечень заданий	Отметка о выполнении		
			+	+-	-
1	Общая характеристика тип Плоские черви (место обитания, образ жизни, кол-во видов, систематика типа, отличительные черты строения типа)				
2	Особенности внешней организации (строения)				
3	Особенности внутренней организации 1) нервная система 2) органы чувств 3) пищеварительная система 4) выделительная система 5) дыхательная система 6) кровеносная система 7) половая система / размножение				
4	Отличительные черты строения класса Ресничные черви представители значение				
5	- Отличительные черты строения класса Сосальщии - представители - жизненный цикл печеночного сосальщика - пути заражения п. сосальщиком и профилактика заражения - значение				
6	- Отличительные черты строения класса Ленточные черви - представители - жизненный цикл свиного цепня - пути заражения с. цепнем и профилактика заражения - значение				
7	Общая характеристика тип Круглые черви				
8	Особенности внешней организации (строения)				
9	Особенности внутренней организации				

1) нервная система 2) органы чувств 3) пищеварительная система 4) выделительная система 5) дыхательная система 6) кровеносная система 7) половая система / размножение					
10 - представители - жизненный цикл аскариды человеческой - пути заражения аскаридой и профилактика заражения - значение					
11 Общая характеристика тип Кольчатые черви Особенности внешней организации (строения) Особенности внутренней организации 1) нервная система 2) органы чувств 3) пищеварительная система 4) выделительная система 5) дыхательная система 6) кровеносная система 7) половая система / размножение					
- Отличительные черты строения класса Многощетинковые - представители - значение					
- Отличительные черты строения класса Малощетинковые - представители - значение					
- Отличительные черты строения класса Пиявки - представители - значение					
Выход: я готов / не готов к зачетной работе					
Смог: _____ (назвать шаги)					
Не смог: _____ (назвать шаги)					
Мне надо ещё поработать над _____ (назвать)					

«+» - я знаю, смог (ла) выполнить верно, я успешно решил
«+-» - частично владею материалом, выполнил задание с ошибками
«-» - не знаю материал, не умею/владею, не смог (ла) решить / справиться с заданием

Ход урока:

Орг. момент (учащиеся самоорганизуются в группы), (1 минута)

Выполнение старт-задания (3 минуты), где учащимся предлагается выступить в роли экспертов и проверить правильность выполнения задания девятиклассницы, которая готовится к сдаче ГИА по биологии

У: Старт – задание

Веронике было дано задание, распределить животных по систематическим группам. Назвать к какому типу и классу принадлежат эти животные. Посмотрите на ее ответ, и подумайте, правильно ли на ваш взгляд она выполнила задание? Если есть ошибки, то укажите их.

Животные: виноградная улитка, осьминог, краб, широкий лентец, паук-крестовик, стрекоза, малый прудовик, мидия, кальмар, свиной цепень, речной рак, бабочка, жемчужница, домовый паук, ремнец.

Ответ Кристины

Тип Моллюски			Тип Плоские черви
Класс Брюхоногие	Класс Двустворчатые	Класс Головоногие	Класс Ленточные черви
виноградная улитка малый прудовик краб речной рак	мидия кальмар бабочка стрекоза домовой паук	жемчужница осьминог паук-крестовик широкий лентец	ремнец свиной цепень

Запишите свой ответ в виде схемы или таблицы

После выполнения задания учащиеся определили группу животных, которых они не смогли отнести ни к одному типу/классу, с которыми уже знакомы из курса биологии.

Д: Мы не знаем, к какому типу отнести следующих животных: краб, речной рак, бабочка, стрекоза, домовый паук, паук-крестовик.

Учащиеся ставят вопрос (1 минута):

Д: Чем неизвестная группа животных отличается от ранее изученных типов животных. Что интересного и полезного можно/важно о них узнать/знать?

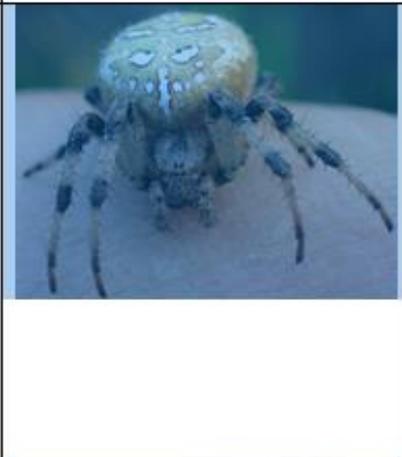
Тем самым формулируют тему урока в виде вопроса, записываем ее в тетрадь.

Учащиеся просят учителя помочь им решить эту проблему и запрашивают дополнительную информацию (дополнительное задание).

Учитель откликается на запрос учащихся и предлагает им выполнить задание-эксперимент.

Задание-эксперимент (7 минут)

Задание 2. Рассмотрите, как выглядит группа неизвестных вам животных. Изучите строение конечностей. Подумайте, и ответьте на вопрос: что общего во внешнем строении между ними? Какое общее название можно дать этой группе животных?

Краб		Речной рак	
Паук-крестовик		Домовой паук	
Бабочка		стрекоза	
Конечности (крупный план)			

Учащиеся работают в группах по 4 человека или в паре. После выполнения этого задания, учащиеся сразу определяют общее название этой группе животных и обосновывают свой ответ.

Д: Эту группу животных можно назвать Членистоногие, потому что их конечности состоят из сегментов/члеников, это хорошо видно и на фотографиях и из коллекции.

Не согласных нет, приходим к выводу о том, что такое название имеет место существовать

В тетради фиксируем название животных - Членистоногие.

Учащиеся выражают потребность в дальнейшем изучении типа и по аналогии с предыдущими занятиями, предлагают составить общую характеристику типа, т.е. выполнить то задание, с которого мы всегда начинаем при изучении новой группы животных. Учитель может предложить критерии, но как показывает практика, учащиеся с ними хорошо знакомы и готовы без подсказок составить общую характеристику типа. Как и произошло в нашем случае, здесь важно НЕ «загонять» детей в рамки, они могут сказать больше, чем ожидает учитель!

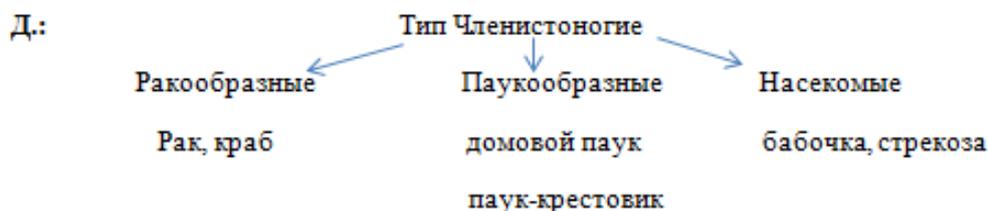
Д: Общая характеристика типа:

- 1) среды обитания: водная, наземно-воздушная;
- 2) образ жизни: свободноживущие, хищники и паразиты
- 3) ~~двусторонне-симметричные~~ животные
- 4) членистые конечности
- 5) в большинстве случаев 3 отдела тела: голова, грудь и брюшко

Фиксируем в тетрадь общую характеристику типа (5 минут)

После выполнения этого задания некоторые учащиеся говорят о том, что среди представленных в задании 2 животных можно выделить еще группы, т.е. распределить этих животных на более мелкие группы. Например, 1 группа – класс раки или ракообразные, 2 группа – пауки и 3 группа - двукрылые или насекомые. Называют эти группы – классами. Ребята делают выводы на основании собственного жизненного опыта, собственных знаний, из наблюдений за живой природой (5 минут).

Фиксируем в тетради схему классификации типа Членистоногие (3 минуты)



После этого учащиеся выполняют тест-задание и заполняют оценочный лист (7 минут)

ФИО _____ тест-задание

Задание №1 Верны ли следующие утверждения?

А. К членистоногим относят животных с членистыми конечностями и сегментированным телом.

Б. Членистоногие – ~~двусторонне-симметричные~~ животные

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Задание №2 Выберите три верных утверждения. Представителями типа Членистоногие являются.

- 1) печеночный сосальщик
- 2) речной рак
- 3) кальмар
- 4) паук-~~бокоход~~
- 5) осьминог
- 6) бабочка капустная белянка

Животное	Тип
1. Пресноводная гидра	А. Тип Членистоногие
2. Дождевой червь	Б. Тип Кишечнополостные
3. Рак отшельник	В. Тип Моллюски
4. Жемчужница	Г. Тип Кольчатые черви
5. Виноградная улитка	
6. Скорпион	

Запишите в таблицу соответствующие буквы

1	2	3	4	5	6

Задание №4. Установите соответствие между особенностью строения и видом животного.

Особенность строения	Вид животного
А. Туловище окружено кожной складкой - мантией	1. Речной рак
Б. Обладает членистыми конечностями	2. Жемчужница
В. Тело состоит из 3 отделов: голова, грудь и брюшко	
Г. Раковина из двух створок	

Запишите в таблицу соответствующие цифры

А	Б	В	Г

Оценочный лист

№ ц/п	Критерии	Моя оценка		
		0	1	2
1	Умение работать в группе			
2	Умение обмениваться информацией			
3	Умение формулировать собственное мнение и позицию			
4	Умение вести диалог			

Инструкция по заполнению листа:

- Соотнеси результат своей работы с умениями, представленными в оценочном листе
- Поставь знак «+» в соответствующем столбце «Моя оценка», согласно следующим критериям:
 «0» - не умею выполнять данные действия
 «1» - умею, но не уверен, что могу выполнить это действие в других ситуациях
 «2» - умею выполнять данные действия в различных ситуациях

Каждый ученик в своей тетради чертит график, где отмечает самооценку конкретному умению и дату урока, на котором он использовал, отрабатывал это умение. Для того, чтобы отслеживать свой результат в течении определенного времени (четверть, триместр, год, года) и с помощью учителя корректировать, улучшать свои навыки и умения. Это работа направлена на достижение и усовершенствования метапредметных результатов.

По итогам выполнения четырех тест-заданий, каждый ребенок сравнивает свои результаты с образцом, исправляет ошибки, если такие были и выбирает домашнее задание, заранее подготовленное учителем или предлагает свое задание.

Образец ответов

№ 1 – 3

№ 2 – 2, 4, 6

№ 3 –

1	2	3	4	5	6
Б	Г	А	В	В	А

№ 4 -

А	Б	В	Г
2	1	1	2

Каждый ученик в своей тетради письменно отвечает на следующие вопросы

Рефлексия (5 минут)

На сегодняшнем уроке я понял: _____,

я узнал _____,

я разобрался _____,

я НЕ понял, НЕ разобрался _____

Что сделаю для того, чтобы разобраться _____.

Домашние задания эвристического типа

Знакомство с домашним заданием (3 минуты). Ответы на вопросы учащихся, разъяснения учителя.

Задание № 1 (метод эвристического исследования)

Известно, что у пауков внеполостное пищеварение. Пищеварительная система начинается с плотки; сюда открывается пара слюнных желез, секрет которых интенсивно расщепляет белки. Определите, как происходит процесс внеполостного пищеварения. Чем отличается внутриполостное пищеварение от внеполостного?

Задание № 2 (метод придумывания)

Если бы вы собрались в лес весной или ранним летом и знали, что там обитают клещи, переносчики вирусов, бактерий, простейших и гельминтов. Какие меры предосторожности от укусов клещами вы бы приняли?

Задание № 3

Придумать задание эвристического типа (используя методы: вживания, эвристического исследования, придумывания, «мозгового штурма» и др.) для своих одноклассников.

4.3 Статья III Международной заочной научно-практической конференция «Актуальные проблемы биологии и методики ее преподавания в школе и вузе»

УДК, ББК

Изучение видового состава зоопланктона в водоеме открытого типа

Я.П. Авраменко

629602, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Муравленко, ул. Дружбы Народов 7

Аннотация

Таксономический состав зоопланктона подробно изучен лишь только в крупных водоемах России, в том числе и на полуострове Ямал в г. Салехард, но последние данные получены в далеком 1991 году. Однако даже для таких крупных объектов данные о сезонной и межгодовой динамике гидрофауны недостаточны. Зоопланктон средних и малых водоемов, изучен в гораздо меньшей степени. А в небольшом городе Муравленко Ямало-Ненецкого Автономного округа, за все его время существования, такая работа проводилась впервые. В ходе данного исследования была поставлена следующая цель: определение видового списка зоопланктона в водоеме открытого типа - второго озера городского парка «Победы» г. Муравленко.

Данное исследование позволит расширить географию изучения таксономического состава зоопланктона на территории России. А так же при ежегодном системном исследовании это позволит увидеть изменения состава и структуры зоопланктона, которые можно заметить лишь с течением времени, происходящие как в результате природных процессов, так и в результате хозяйственной деятельности человека. А полученные данные об особенностях состава и структуры зоопланктона дадут основу для оценки качества воды и разработки рекомендаций по экологическому мониторингу и использованию водных и биологических ресурсов.

Ключевые слова: водоем открытого типа, исследование, таксономический состав зоопланктона

Study of species composition of zooplankton in the water of open type

Y.P. Avramenko

7, Druzhby Narodov, Muravlenko, Yamalo-Nenets Autonomous area, 629602

Annotation

Taxonomic composition of zooplankton was studied in details only in the large water bodies of Russia including the Yamal Peninsula, the city of Salekhard. The latest information was received in 1991. However, even for such large objects information about seasonal and interannual dynamics of hydrophone is insufficient. The zooplankton of medium and small water bodies are studied less. But in the small town of Muravlenko Yamal-Nenets Autonomous area, for all his lifetime, such work was done at first. The objective of this study was to determine the species list of zooplankton in the water of open type of the second lake in the city park "Pobeda" of Muravlenko.

This research will allow to expand the geography of the study of the taxonomic composition of zooplankton in Russia. Also, in annual system examination it will allow you to see changes in the composition and structure of zooplankton that can be seen only over time that occur as a result of natural processes, and as a result of human activities. And obtained data on the characteristics of composition and structure of zooplankton will provide a basis to assess water quality and develop recommendations for environmental monitoring and management of water and biological resources.

Keywords: water of open type, research, taxonomic composition of zooplankton

Зоопланктон - один из важнейших элементов водных экосистем. Его состав, структура и уровень развития определяют направление и интенсивность потоков вещества и энергии в водотоках и водоемах. Многие планктонные животные совершают вертикальные миграции, что способствует переносу веществ между различными слоями воды. Зоопланктон - одно из звеньев трофической цепи в экосистеме, в том числе - важный кормовой объект для зообентоса и рыб. Знание состава и структуры зоопланктона позволяет использовать его в качестве системы определения и предвидения уровня водных сообществ и при диагностике состояний экосистем как стадий их естественного развития и при оценке изменений этого процесса под влиянием антропогенных факторов [1].

Вопросами изучения видового состава зоопланктона в водоемах уже на протяжении нескольких десятилетий активно занимаются не только в России, но и в других странах. Институт проблем освоения Севера Сибирского отделения РАН так же занимаются вопросами изучения зоопланктона и зообентоса озер Тобол-Ишимской лесостепи (Тюменская область), но в г. Муравленко за все его время существования такая работа проводилась впервые.

Актуальность данного исследования состоит в том, что полученные данные об особенностях состава зоопланктона дают основу для оценки качества воды, а при дальнейшем исследовании позволит разработать рекомендации по экологическому мониторингу и использованию водных и биологических ресурсов.

В качестве объекта исследования был взят открытый водоем второго озера, находящийся на территории городского парка «Победы» г. Муравленко.

В связи с тем, что зоопланктон средних и малых водоемов, изучен в гораздо меньшей степени, чем крупных водоемов, а масштабного системного исследования этого вопроса на территории ЯНАО никогда не проводилось. Мы и решили заняться этим вопросом и внести свой вклад в эту работу. Тем самым, получены сведения по составу зоопланктона водного объекта в г. Муравленко за летне-осенний период 2013 года.

В составе зоопланктона водоема второго озера были выявлены четыре вида простейших форм: Стилонихия, тип Инфузории, отряд Брюхоресничные (*Stylonichia*, тип *Ciliophora*, отряд *Hypotricha*), автор Эрнст Хёккель; Вольвокс, тип Жгутиконосцы, подвижные колониальные организмы (*Volvox*, тип *Mastigophora*), автор Эрнст Хёккель; Эвглена зеленая, тип Жгутиконосцы, отряд Эвгленовые (*E. viridis*, тип *Mastigophora*, отряд *Flagellata*), автор Эрнст Хёккель; Амеба протей, тип Саркодовые, отряд Амебы (*A. proteus*, тип *Sarcodina*, отряд

4.4 Перечень семинаров, конференций, «круглых столов»

2012-2013 учебный год

- участник практико-ориентированного семинара для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году».

Департамент образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»)

Совхозная ул., д. 14, корпус 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629007
Тел/факс (34922) 3-39-89, 3-17-34. E-mail: institut89@mail.ru

14 мая 2013 г. № 2608

СПРАВКА

Данная справка удостоверяет, что *Авраменко Яна Петровна* прошла обучение на практико-ориентированном семинаре для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа с 29 апреля по 14 мая 2013 года по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году» в объёме 28 часов.

Директор



Г. А. Шапоренкова

2013-2014 учебный год

- участник семинара – практикума «Исследовательская деятельность школьников в контексте ФГОС»;
- участник ежегодной городской педагогической конференции.

4.5 Фотоматериалы

Уроки биологии в 5А классе





Уроки биологии в 5 Б классе



Раздел 5. Информационно-аналитическая информация

5.1 Обобщенная информация о результатах работы (приложение №2)

Ф.И.О., должность, наименование организации осуществляющей образовательную деятельность	Образование, педагогический стаж, квалификационная категория (срок действия), год прохождения курсов повышения квалификации	Заявленная квалификационная категория	Результаты работы
<p>Авраменко Яна Петровна, учитель биологии и химии, МБОУ «Школа № 2» г. Муравленко</p>	<p>Высшее образование, педагогический стаж – 11 лет. Соответствующим требованиям, предъявляемым к занимаемой должности (12.11.2015г.- 12.11.2020г.). Год прохождения курсов повышения квалификации- 2013г.</p>	<p>Первая</p>	<p>1. Управление качеством образовательного процесса</p> <p>1.1. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований (выполнение программ) 2012-2013 учебный год - 100% (Биология, Химия); 2013-2014 учебный год - 100% (Биология, Химия).</p> <p>1.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы 2012-2013 учебный год - 100% (Биология, Химия); 2013-2014 учебный год - 100% (Биология, Химия).</p> <p>1.3. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» 2012-2013 учебный год – Биология (базовый уровень 73,2%); Химия (базовый уровень 81%); 2013-2014 учебный год – Биология (базовый уровень 71%); Химия (базовый уровень 82%).</p> <p>1.4. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением Показатель отсутствует (основная школа).</p> <p>1.5. Доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию 2012-2013 учебный год - 13% (Биология); 2013-2014 учебный год - 2% (Биология), 9% (Химия).</p> <p>1.6. Доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию на «4» и «5» 2012-2013 учебный год - 86% (Биология);</p>

		<p>2013-2014 учебный год - 100% (Биология, Химия).</p> <p>1.7. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен Показатель отсутствует (основная школа).</p> <p>1.8. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен на «4» и «5» Показатель отсутствует (основная школа).</p> <p>1.9. Количество обучающихся, получивших похвальные грамоты, похвальные листы 2012-2013 учебный год – 2 выпускника (Похвальный лист «За особые успехи в изучении предметов»); 2013-2014 учебный год – 8 учащихся (Похвальный лист «За отличные успехи в учении»), 1 учащийся (Похвальная грамота «За особые успехи по предмету химия»).</p> <p>1.10. Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных олимпиадах школьников <u>муниципальный уровень:</u> 2011 – 2012 учебный год - 1 победитель (Биология); 2012 – 2013 учебный год - 1 призер (Химия).</p> <p><u>Федеральный уровень:</u> 2011 – 2012 учебный год: 2 учащихся участники олимпиады по биологии, Московского государственной университета имени М.В. Ломоносова, факультета биоинженерии и биоинформатики, НИИ Митоинженерии; 2012 – 2013 учебный год – 2 учащихся лауреаты Всероссийского заочного конкурса -олимпиады «Познание и творчество», утвержденного Минобрнауки России, номинация «Химия (8-9 кл.)».</p> <p><u>Международный уровень:</u> IX Международной олимпиады по основам наук, финальный этап: Премьер Лига. 2012 – 2013 учебный год – 2 учащихся дипломанты II степени по биологии, 1 диплом участника по химии</p> <p>1.11. Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных мероприятиях (научно-практические конференции, конкурсы и т.п.) <u>Муниципальный уровень:</u> 2013 – 2014 учебный год- 1 победитель в</p>
--	--	---

		<p>XVI городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи»;</p> <p>- 1 дипломант II степени в VIII Городская научно-практическая конференция школьников 1 и 2 ступени «Малая Академия»;</p> <p>- 1 победитель муниципального этапа VI окружного конкурса юных экологов-натуралистов.</p> <p>Региональный уровень: 2014-2015 учебный год - 1 дипломант I степени в VI окружном (заочном) конкурсе юных натуралистов-экологов;</p> <p>- 1 дипломант II степени в VII окружном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор».</p> <p>Всероссийский уровень: 2013-2014 учебный год - 1 лауреат II степени Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Шаги в науку Юг»</p> <p>1.12. Награды, полученные обучающимися (по предмету) за аттестационный период Аттестаты особого образца: 2012 – 2013 учебный год 3 учащихся; 2013 – 2014 учебный год 7 учащихся. Похвальный лист за особые успехи в учебе: 2012 – 2013 учебный год 2 учащихся; 2013 – 2014 учебный год 8 учащихся. Похвальная грамота по предмету химия: 2013 – 2014 учебный год 1 учащихся.</p> <p>1.13. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (по предмету) 2012 – 2013 учебный год: отсутствуют; 2013 – 2014 учебный год: отсутствуют.</p> <p>2. Развитие образовательной среды и образовательных услуг 2.1. Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса Разработаны и апробированы следующие учебные программы: 2011 - 2012 учебный год – кружки «Углубленный курс биологии» и «Углубленный курс химии» для 8 - 9 классов; 2012 - 2013 учебный год, 2013-2014 учебный год – модульная рабочая программ в условиях ФГОС, факультатива</p>
--	--	--

		<p>по химии для 8 классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития школы «Организация школы ступеней на основе учёта возрастных особенностей учащихся в условиях реализации компетентного подхода» учащихся 8-х классов.</p> <p>2.2. Использование современных методов, средств и организационных форм обучения</p> <p>Применяются современные методы и технологии основной школы, направленные на развитие активных форм обучения, уроки с компетентным подходом, уроки – проблемного диалога, уроки – исследования; индивидуальные, парные, групповые формы обучения. Применяются методы сотрудничества в разноуровневых и разновозрастных группах. А также особое внимание уделяется учебно-познавательной и информационной компетенциям (планирование деятельности, анализ, рефлексия, самооценка; владение приемами действий в нестандартных ситуациях), которые позволяют учащимся овладеть актуальным социальным опытом. Работает над формированием метапредметных навыков, поощряет и способствует стремлению учеников заниматься исследованием, самообразованием, используя различные ресурсы: ЦОР, Интернет – ресурсы (видеоопыты, тестирование в он-лайн режиме и др.), что способствует развитию исследовательских навыков и ключевых компетенций.</p> <p>2.3. Использование инновационных технологий, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в учебно-воспитательном процессе</p> <p>В практической деятельности применяет передовые педагогические технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения и воспитания, проблемного обучения и воспитания, диалогового обучения и воспитания; информационно-коммуникативные технологии (работа с нетбуками, использование ЦОР; документ-камеры, интерактивной доски). Участие в обновлении педагогической деятельности</p>
--	--	--

		<p>школы в рамках ФГОС: проектно-исследовательские технологии.</p> <p>2012-2013 учебный год - ведение электронного журнала. Электронный мониторинг как современный способ оценивания результатов учебной деятельности учащихся;</p> <p>2013-2014 учебный год - систематически выполняет работу по заполнению «Сетевого города» (электронного журнала, дневников учащихся);</p> <p>участвует в Федеральной экспериментальной площадке АПК и ППРО по теме «Методическая компетентность учителя развивающего обучения»;</p> <p>- участвует в апробации курса «Биология» в рамках подготовки к введению ФГОС ООО» (руководитель проекта Чудинова Е.В., образовательное частное учреждение Дополнительного профессионального образования Открытая институт «Развивающего образования»).</p> <p>3. Дополнительное образование и воспитательная работа</p> <p>3.1. Участие в реализации комплексной программы воспитательной работы образовательного учреждения</p> <p>2012 - 2013 учебный год – классного руководства нет;</p> <p>2013 - 2014 учебный год – классного руководства нет.</p> <p>Активно участвует в реализации комплексной программы воспитательной работы, а также мероприятиях, соответствующих возрасту, проводимых в школе.</p> <p>Ежегодно участвует в школьных событиях: день Знаний, День учителя, День матери, день Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Слёт отличников и активистов, участие в общешкольных родительских собраниях; вечер встречи выпускников; участие в подготовке мероприятий, посвящённых Дню знаний .</p> <p>3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием</p> <p>2011 – 2012 учебный год - 52%, реализация кружков «Углубленный курс биологии» и «Углубленный курс химии» для 8 - 9 классов;</p> <p>2012-2013 учебный год – 54%, реализация факультатива дополнительного образования</p>
--	--	---

		<p>по химии для 8 классов; 2013-2014 учебный год – 64% учащихся, реализация факультатива дополнительного образования для 8 классов.</p> <p>3.3.Участие в реализации дополнительных услуг (руководство кружком, секцией, факультативом, методическим объединением, творческой группой и т.д.) 2011 – 2012 учебный год – руководитель кружков для 8-9 классов «Углубленный курс биологии» и «Углубленный курс химии»; 2012 – 2013 учебный год – руководство факультативом по химии для 8 классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития школы «Организация школы ступеней на основе учёта возрастных особенностей учащихся в условиях реализации компетентного подхода». учащихся 8-х классов; 2013 – 2014 учебный год – руководство факультативом по химии для 8 классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития школы «Организация школы ступеней на основе учёта возрастных особенностей учащихся в условиях реализации компетентного подхода» учащихся 8-х классов.</p> <p>3.4. Соблюдение внутрикорпоративной этики Учитель соблюдает внутрикорпоративную этику, эффективно сотрудничает с коллегами по работе, родителями и учащимися, отличается высокой педагогической культурой, толерантностью.</p> <p>3.5. Количество обучающихся, совершивших правонарушения; состоящих на учете в ПДН, КДН (и других различных видах контроля) 2012 – 2013 учебный год – классного руководства нет; 2013 – 2014 учебный год – классного руководства нет. Показатель отсутствует. Не оценивается.</p> <p>3.7.Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по предмету без уважительной</p>
--	--	---

		<p>причины. 2012– 2013 учебный год: отсутствуют; 2013– 2014 учебный год: отсутствуют.</p> <p>3.8. Организация работы с родителями Организована четкая система работы с родителями, включающая в себя выступления на родительских собраниях, организацию и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, проектов, индивидуальные беседы-консультации по вопросам успеваемости, обучения и воспитания, посещаемости занятий, здорового образа жизни, выбора дальнейшего профиля обучения, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период</p> <p>4.1. Участие в ПНПО «Образование»: не принимал участия.</p> <p>4.2. Участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Федеральный уровень: 2010 - 2011 учебный год – лауреат II степени открытого Всероссийского заочного конкурса «Педагогические инновации», методическое пособие «Дополнительное биологическое образование через предпрофильное обучение»;</p> <p>- лауреат III степени открытого Всероссийского заочного конкурса «Педагогические инновации», «Сборник рабочих программ по природоведению и биологии для общеобразовательных школ»;</p> <p>2012 - 2013 учебный год – участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический проект», ЦДО «Прояви себя»;</p> <p>2013 - 2014 учебный год - победитель Всероссийского заочного педагогического конкурса «Сценарий проблемно-эвристического урока», Центр дистанционного образования «Прояви себя».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> 2012-2013 учебный год – проведение открытого урок-диалога в 5а классе «Что важно/интересно/полезно знать об амебе? Кто она такая и как знания о ней могут пригодиться мне в жизни?» в рамках школьного этапа методического конкурса «Дидактические материалы учителя</p>
--	--	---

		<p>школы компетенций»;</p> <p>- открытый урок-диалог в 7б классе «Чем неизвестная группа животных отличается от ранее изученных типов животных. Что интересного и полезного можно/важно о них узнать/знать?» в рамках школьного этапа методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций».</p> <p>4.3. Участие в научно-экспериментальной работе, инновационной деятельности: <u>Федеральный уровень:</u> Принимает активное участие в работе федеральной базовой исследовательской и стажировочной площадки факультета «Психологии образования» Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ по теме «Инновационный стандарт педагогической деятельности в культурно-исторической модели образования» Российского государственного гуманитарного университета, федеральной инновационной площадки Открытого института развивающего образования по оценке качества образования и апробации курса биологии в 5-9 классах, региональной апробационной площадки в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013 - 2014г. «Апробация опыта «авторского действия» в условиях реализации Образовательной программы «Школы РОста». С 2012 года в рамках реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Оценочная карта как средство становления учебной самостоятельности подростка» реализует собственный педагогический проект в кафедре педагогической поддержки авторского действия подростка «Контрольно-оценочная самостоятельность и мониторинг индивидуального продвижения подростка».</p> <p>4.4. Диссеминация педагогического опыта: <u>Международный уровень:</u> 2014 - 2015 учебный год - издание статьи в сборнике III Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы биологии и методики ее преподавания в школе и вузе», секция Биологические науки и экология, тема статьи «Изучение</p>
--	--	--

		<p>видового состава зоопланктона в водоеме открытого типа».</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u></p> <p>2012-2013 учебный год - в рамках публичной презентации образовательной программы подростковой школы на муниципальном уровне проведен открытый урок-диалог в 5а классе 07.05.2013г. «Что важно/интересно/полезно знать об амебе? Кто она такая и как знания о ней могут пригодиться мне в жизни?»;</p> <p>- открытый урок-диалог в 7б классе 08.04.2013г. «Чем неизвестная группа животных отличается от ранее изученных типов животных. Что интересного и полезного можно/важно о них узнать/знать?» в рамках школьного этапа методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций»;</p> <p>2013-2014 учебный год - участие в семинаре–практикуме «Исследовательская деятельность школьников в контексте ФГОС»;</p> <p>- участие в практико-ориентированном семинаре по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году»;</p> <p>- участие в ежегодной городской педагогической конференции.</p> <p>4.5. Прохождение курсов повышения квалификации:</p> <p>2012-2013 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удостоверение № 131206003 о повышении квалификации в Центре дистанционного образования «Эйдос» на курсе по теме «Эвристическое обучение на уроках естественнонаучного цикла как эффективный инструмент реализации задач ФГОС» в объеме 72 ч. (г. Москва, 2013г.); 2. Удостоверение № 7081 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», тема: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности» в объеме 72 ч. (г. Салехард, 2013г.); 3. Свидетельство № 3778 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», тема: «ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» в объеме 108 ч.
--	--	--

			<p>(г. Салехард, 2013г.);</p> <p>4. Практико-ориентированный семинар по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году» в объеме 28 ч. (ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»).</p> <p>Дистанционные курсы:</p> <p>1. «Модель «1 ученик – 1 компьютер»: мотивация учащихся из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;</p> <p>2. «Методы оценивания в классе 21 века» - из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;</p> <p>3. «Методы сотрудничества в классе 21 века» из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;</p> <p>4. «Метод проектов» из серии тематических тренингов Интел «Элементы» – 12 ч., 2013г.</p> <p>4.6. Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде. Дисциплинарные взыскания отсутствуют.</p>
--	--	--	--

Примечание: в связи с тем, что учитель находился в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет с 21.01.2014г. по 10.10.2015г., педагогическую деятельность в этот период не осуществлял.

Ознакомлен _____

(подпись педагогического работника)

Согласен (не согласен) _____

(подпись педагогического работника)

Раздел 6. Результаты педагогической деятельности

6.1 Результативность участия по предмету в олимпиадах

Муниципальный уровень:

2011-2012 учебный год – 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (Ганюкова А.).

Приказ ОУ от 14.12.2011г. № 435 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году».

2012-2013 учебный год – 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (Плеханова Н.).

Приказ ОУ от 19.12.2012г. № 546 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».



Федеральный уровень:

2011-2012 учебный год – 2 участника IX заочной олимпиады для учащихся старших классов (9-11) средних учебных заведений по биологии (Дуюнова Д., Кузнецова А.), ссылка www.fbb.msu.ru.

2012-2013 учебный год – 2 лауреата Всероссийского заочного конкурса - олимпиады «Познание и творчество», утвержденного Минобрнауки России, номинация «Химия (8-9 кл.)» (Пономарева Е., Елисеева А.). Ссылка <http://future4you.ru/>, дипломы лауреатов национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;



Международный уровень:

2012-2013 учебный год – 2 диплома II степени по биологии, 1 диплом участника по химии IX Международной олимпиады по основам наук, финальный этап: Премьер Лига – (Орлова В., Иванова В.), ссылка http://www.urfodu.ru/viii_olympiad/high_school/2_stages.php.

6.2 Результативность участия по предмету в научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях

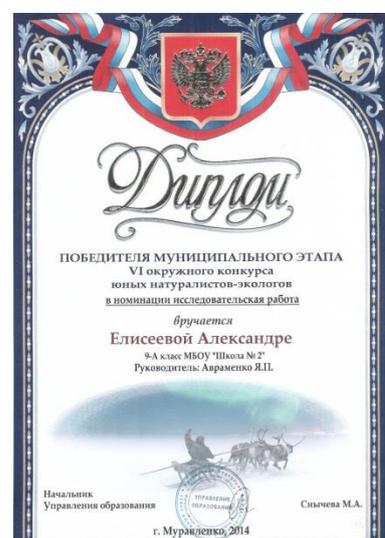
Муниципальный уровень:

2013-2014 учебный год - 1 победитель в XVI городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» (Елисеева А.), [ссылка http://www.uomur.org/news/2630-cel-tvorchestva-poznanie-idei-podvodim-itogi.html](http://www.uomur.org/news/2630-cel-tvorchestva-poznanie-idei-podvodim-itogi.html), диплом УО;

- 1 дипломант II степени в VIII Городская научно-практическая конференция школьников 1 и 2 ступени «Малая Академия» (Елисеев В.), [ссылка http://www.uomur.org/news/2698-podvodim-itogi.html](http://www.uomur.org/news/2698-podvodim-itogi.html), диплом УО;

- 1 победитель муниципального этапа VI окружного конкурса юных экологов-натуралистов (Елисеева А.).

Приказ ДО г. Салехард №527 от 05.06.2014 г. «Об итогах проведения муниципального этапа VI окружного конкурса юных экологов-натуралистов», диплом УО.



Региональный уровень:

2014-2015 учебный год - 1 дипломант I степени в VI окружном (заочном) конкурсе юных натуралистов-экологов (Елисеева Александра).

Приказ от 14.11.2014г. № 1766 «Об итогах VI окружного (заочного) конкурса юных натуралистов-экологов».

- 1 дипломант II степени в VII окружном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» (Елисеев Виктор).

Приказ от 19.11.2014 № 1781 «Об итогах VII окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», диплом ДО.



Федеральный уровень:

- 1 лауреат II степени Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Шаги в науку Юг», номинация «Биология животных», Елисеева Александра.

Ссылка

http://future4you.ru/index.php?Itemid=27&option=com_median&view=participants&layout=person&project=42617&person=598083, диплом.



6.3 Награды, полученные обучающимися по предмету

2012-2013 учебный год – 3 аттестата особого образца (Бочик Софья, Приходько Анастасия, Ганюкова Анастасия).

Книга учёта документов строгой отчетности УО, 19.06.2013г.

2013-2014 учебный год - 7 аттестатов особого образца (Браташов А., Мингалимова Л., Пашаева Р., Плеханова Н., Половко П., Огонбаев Т., Фархутдинов М.).

Книга учёта документов строгой отчетности ОУ 19.06.2014г.

Приказ ОУ от 16.06.2014г. № 480 «О выдаче аттестатов об основном общем образовании с «отличием».

Раздел 7. Дополнительное образование и воспитательная работа

7.1 Участие в реализации комплексной программы воспитательной работы образовательного учреждения

2012-2013 учебный год – классного руководства нет

2013-2014 учебный год - классного руководства нет

Активно участвует в реализации комплексной программы воспитательной работы, а также в мероприятиях, соответствующих возрасту, проводимых в школе.

Ежегодно участвует в школьных событиях: день Знаний, День учителя, День матери, день Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Слёт отличников и активистов, участие в общешкольных родительских собраниях; вечер встречи выпускников; участие в подготовке мероприятий, посвящённых Дню знаний.

Приказ ОУ от 29.08.2012г. №169А «О проведении мероприятий, посвящённых Дню знаний и организации начала 2012-2013 учебного года».

Участвует в консилиумах по адаптации в 5-х классах.

Приказ ОУ от 22.10.2012г. № 260 «О реализации деятельности по преемственности между школой 1 и 2 ступеней»).

7.2 Участие в реализации дополнительных услуг

2011-2012 учебный год – руководство кружков «Углубленный курс биологии» и «Углубленный курс химии» для 8 - 9 классов.

Приказ ОУ от 01.09.12г. № 482 «О тарификации педагогических работников»;

2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год – руководство факультативом по химии для 8 классов в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и Программы развития школы «Организация школы ступеней на основе учёта возрастных особенностей учащихся в условиях реализации компетентностного подхода» учащихся 8-х классов.

Принимает активное участие в работе федеральной базовой исследовательской и стажировочной площадки факультета «Психологии образования» Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ по теме «Инновационный стандарт педагогической деятельности в культурно-исторической модели образования» Российского государственного гуманитарного университета, федеральной инновационной площадки Открытого института развивающего образования по оценке качества образования и апробации курса биологии в 5-9 классах, региональной апробационной площадки в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013 - 2014 г.г. «Апробация опыта «авторского действия» в условиях реализации Образовательной программы «Школы РОста». С 2012 года в рамках реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Оценочная карта как средство становления учебной самостоятельности подростка» реализую собственный педагогический проект в кафедре педагогической поддержки авторского действия подростка «Контрольно-оценочная самостоятельность подростка». Под руководством кандидата психологических наук Каминской М.В. (*свидетельство №242/1 от 27.04.2010г.*).

Приказ ОУ от 29.08.2013г. № 557 «Об утверждении программ отдельных предметов, курсов на 2013-2014 учебный год».

Вхожу в состав жюри научно-исследовательских конференции «Цель творчества - познание идей» и «Малая Академия» (*грамоты и благодарности УО за работу в жюри научно-исследовательских конференциях*).

Раздел 8. Портфель отзывов

8.1 Отзыв о результатах профессиональной деятельности

Общий трудовой стаж учителя составляет 11 лет, педагогический стаж составляет 11 лет, из них 9 лет в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 2» в должности учитель биологии. В 2004г. окончила Казанский государственный педагогический университет, квалификация учитель биологии химии по специальности «Биология» (диплом ВСВ 0479711, регистрационный номер 1720/04).

Решением аттестационной комиссии 01.12.2009г. присвоена первая квалификационная категория (приказ управления образования муниципального образования г. Муравленко № 439 от 03.12.2009г. «О присвоении первой квалификационной категории сроком на 5 лет»).

В связи с тем, что Яна Петровна находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет с 21.01.2014г. по 10.10.2015г. учитель педагогическую деятельность не осуществлял. Срок аттестации на первую квалификационную категорию истек.

Решением аттестационной комиссии 12.11.2015г. установлено, что уровень квалификации по должности «учитель» соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемой должности. И рекомендовано пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию (приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 2» г. Муравленко № 555 от 12.11.2015г. «О соответствии занимаемой должности сроком на 5 лет»).

В настоящее время квалификационной категории не имеет.

Результаты за межаттестационный период:

1. Управление качеством образовательного процесса

1.1. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований (выполнение программ)

2012-2013 учебный год

Предмет	Биология									Химия	
	5а	6б	7а	7б	8б	8в	8г	9б	9в	8а	9а
Количество учащихся	26	26	29	27	24	23	24	17	17	21	21
Выполнение программы, %	100%									100%	

Приказ ОУ от 31.05.2013г. № 293 «О выполнении программного материала за 2012-2013 учебный год».

2013-2014 учебный год**За 1 полугодие**

Предмет	Биология									Химия		
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Класс	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Количество учащихся	27	28	25	25	31	30	23	21	25	31	30	23
Выполнение программы, %	100%									100%		

Приказ ОУ от 31.05.2014г. № 448 «Об итогах учебной деятельности школы в 2013-2014 учебного года».

На конец года

Предмет	Биология									Химия		
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Класс	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Количество учащихся	27	28	25	25	31	30	23	21	25	31	30	23
Выполнение программы, %	100%									100%		

Приказ ОУ от 20.05.2014г. № 414 «О выполнении программного материала и качественной успеваемости на конец 2013-2014 учебного года».

1.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы**2012-2013 учебный год**

Предмет	Биология									Химия	
	5а	6б	7а	7б	8б	8в	8г	9б	9в	8а	9а
Класс	5а	6б	7а	7б	8б	8в	8г	9б	9в	8а	9а
Количество учащихся	26	26	29	27	24	23	24	17	17	21	21
Успеваемость, %	100%									100%	

Приказ ОУ от 31.05.2013г. № 454 «О переводе учащихся 5-9 классов».

2013-2014 учебный год**За 1 полугодие**

Предмет	Биология									Химия		
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Класс	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Количество учащихся	27	28	25	25	31	30	23	21	25	31	30	23
Успеваемость, %	100%									100%		

Приказ ОУ от 30.12.2013г. № 705 «Об итогах контроля за выполнением учебных программ и качественной успеваемостью обучающихся по предметам учебного плана на конец 1 п/г 2013-2014 учебного года»;

Приказ ОУ от 31.05.2014г. № 448 «Об итогах учебной деятельности школы 2013-2014 учебного года».

На конец года

Предмет	Биология									Химия		
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Количество учащихся	27	28	25	25	31	30	23	21	25	31	30	23
Успеваемость, %	100%									100%		

Приказ ОУ от 20.05.2014 г. № 414 «О выполнении программного материала и качественной успеваемости на конец 2013-2014 учебного года».

1.3. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5».
Качество обученности:

2012-2013 учебный год

Предмет	Биология									Химия	
	5а	6б	7а	7б	8б	8в	8г	9б	9в	8а	9а
Количество учащихся	26	26	29	27	24	23	24	17	17	21	21
Количество «4» и «5»	23	25	23	27	14	13	18	11	7	18	16
Качество обученности, %	88,5	96	79	100	58	56,5	75	64,7	41	85,7	76
Общее качество обученности, %	73,2%									81%	

Приказ ОУ от 31.05.2013г. № 454 «О переводе учащихся 5-9 классов».

2013-2014 учебный год

За 1 полугодие

Предмет	Биология									Химия		
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Количество учащихся	27	28	25	25	31	30	23	21	25	31	30	23
Количество «4» и «5»	17	28	15	14	21	20	10	8	11	19	19	12
Качество обученности, %	63	100	60	56	68	67	43,5	38	44	61	63	52
Общее качество обученности, %	60%									59%		

Приказ ОУ от 30.12.2013г. № 705 «Об итогах контроля за выполнением учебных программ и качественной успеваемостью обучающихся по предметам учебного плана на конец 1 п/г 2013-2014 учебного года».

На конец года

Предмет	Биология									Химия		
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б	9в	9г	8а	8б	9а
Количество учащихся	27	28	25	25	31	30	23	21	25	31	30	23
Количество «4» и «5»	23	23	18	18	27	21	14	12	13	26	25	18
Качество обученности,%	85	82	72	72	87	68	61	57	52	84	83	78
Общее качество обученности,%	71%									82%		

Приказ ОУ от 20.05.2014г. № 414 «О выполнении программного материала и качественной успеваемости на конец 2013-2014 учебного года»;

Приказ ОУ от 31.05.2014г. № 448 «Об итогах учебной деятельности школы 2013-2014 учебного года».

1.4. Доля обучающихся, охваченных профильным обучением

Показатель отсутствует (основная школа). Не оценивается.

1.5. Доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию 2012-2013 учебный год

предмет	Биология
Доля обучающихся, человек / %	100%

Протокол государственной итоговой аттестации по биологии за 2012-2013 учебный год;

Приказ ОУ от 19.06.13г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году».

2013-2014 учебный год

предмет	Биология	Химия
Доля обучающихся, человек / %	100%	100%

Приказ ОУ от 17.06.14г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году».

1.6. Доля обучающихся, прошедших государственную (итоговую) аттестацию на «4» и «5»

2012-2013 учебный год

предмет	Биология
Доля обучающихся, человек / %	86 %

Протокол государственной итоговой аттестации по биологии за 2012-2013 учебный год;

Приказ ОУ от 19.06.13г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году».

2013-2014 учебный год

предмет	Биология	Химия
Доля обучающихся, человек / %	100%	100%

Протоколы государственной итоговой аттестации по биологии и химии за 2013-2014 учебный год;

Приказ ОУ от 17.06.14г. № 310 «О результатах государственной итоговой

аттестации выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году».

1.7. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен

Показатель отсутствует (основная школа). Не оценивается.

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию в новой форме (ГИА)

2012-2013 учебный год

предмет	Биология
Доля обучающихся, человек / %	100%

Протокол государственной итоговой аттестации по биологии за 2012-2013 учебный год;

Приказ ОУ от 19.06.13г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году».

2013-2014 учебный год

предмет	Биология	Химия
Доля обучающихся, человек / %	100%	100%

Приказ ОУ от 17.06.14г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году».

Доля выпускников, преодолевшие минимальный порог

2012-2013 учебный год

предмет	Биология
Доля обучающихся, человек / %	100%

Протокол государственной итоговой аттестации по биологии за 2012-2013 учебный год;

Приказ ОУ от 19.06.13г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году».

2013-2014 учебный год

предмет	Биология	Химия
Доля обучающихся, человек / %	100%	100%

Приказ ОУ от 17.06.14г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2013-2014 учебном году».

Доля выпускников, прошедшие Г(И)А в новой форме на высоком уровне

2012-2013 учебный год

предмет	Биология
Доля обучающихся, человек / %	25%

Протокол государственной итоговой аттестации по биологии за 2012-2013 учебный год;

Приказ ОУ от 19.06.13г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году».

2013-2014 учебный год

предмет	Биология	Химия
Доля обучающихся, человек / %	50%	100%

1.8. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен на «4» и «5»

Показатель отсутствует (основная школа). Не оценивается.

1.9. Количество обучающихся, получивших похвальные грамоты, похвальные листы

2012-2013 учебный год

Похвальные листы – 2 учащихся (Приходько А., Козаченко В.)

Книга учёта документов строгой отчетности ОУ 2012-2013 учебный год;

Приказ ОУ от 19.06.2013г. № 310 «О результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году».

2013-2014 учебный год

Похвальные листы – 8 учащихся (Маркварт Э., Семёнова М., Симаков К., Шигабетдинова А., Мусина А., Минлибаева А., Котик А., Романова Д.).

Похвальные грамоты по предмету химии – 1 учащийся (Пономарёва Е.).

Книга учёта документов строгой отчетности ОУ 2012-2013 учебный год;

Приказ ОУ от 31.05.2014г. №448 «Об итогах учебной деятельности школы в 2013-2014 учебном году».

1.10. Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных олимпиадах школьников

Муниципальный уровень:

2011-2012 учебный год – 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (Ганюкова А.).

Приказ ОУ от 14.12.2011г. № 435 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году».

2012-2013 учебный год – 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (Плеханова Н.).

Приказ ОУ от 19.12.2012г. № 546 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Федеральный уровень:

2011-2012 учебный год – 2 участника IX заочной олимпиады для учащихся старших классов (9-11) средних учебных заведений по биологии (Дуюнова Д., Кузнецова А.), ссылка www.fbb.msu.ru.

2012-2013 учебный год – 2 лауреата Всероссийского заочного конкурса - олимпиады «Познание и творчество», утвержденного Минобрнауки России, номинация «Химия (8-9 кл.)» (Пономарева Е., Елисеева А.). Ссылка <http://future4you.ru/>, дипломы лауреатов национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;

Международный уровень:

2012-2013 учебный год – 2 диплома II степени по биологии, 1 диплом участника по химии IX Международной олимпиады по основам наук, финальный этап: Премьер Лига – (Орлова В., Иванова В.), ссылка http://www.urfodu.ru/viii_olympiad/high_school/2_stages.php.

1.11. Результативность участия по предмету (победители и призёры) в различных мероприятиях (научно-практические конференции, конкурсы и т.п.)

Муниципальный уровень:

2013-2014 учебный год - 1 победитель в XVI городской исследовательской конференции «Цель творчества – познание идеи» (Елисеева А.), ссылка

<http://www.uomur.org/news/2630-cel-tvorchestva-poznanie-idei-podvodim-itogi.html>,

диплом УО;

- **1 дипломант II степени** в VIII Городская научно-практическая конференция школьников 1 и 2 ступени «Малая Академия» (Елисеев В.), *ссылка* <http://www.uomur.org/news/2698-podvodim-itogi.html>, диплом УО;

- **1 победитель** муниципального этапа VI окружного конкурса юных экологов-натуралистов (Елисеева А.).

Приказ УО от 09.07.2014г. №361 «Об итогах проведения муниципального этапа VI окружного конкурса юных экологов-натуралистов»;

Приказ ДО г. Салехард №527 от 05.06.2014 г. «Об итогах проведения муниципального этапа VI окружного конкурса юных экологов-натуралистов».

Федеральный уровень:

- **1 лауреат II степени** Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Шаги в науку Юг», номинация «Биология животных», Елисеева Александра. *Ссылка*

http://future4you.ru/index.php?Itemid=27&option=com_median&view=participants&layout=person&project=42617&person=598083, диплом.

Региональный уровень:

2014-2015 учебный год - **1 дипломант I степени** в VI окружном (заочном) конкурсе юных натуралистов-экологов (Елисеева Александра).

Приказ от 14.11.2014г. № 1766 «Об итогах VI окружного (заочного) конкурса юных натуралистов-экологов».

- **1 дипломант II степени** в VII окружном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» (Елисеев Виктор).

Приказ от 19.11.2014 № 1781 «Об итогах VII окружного заочного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор».

1.12. Награды, полученные обучающимися (по предмету) за аттестационный период

2012-2013 учебный год – 3 аттестата особого образца (Бочик Софья, Приходько Анастасия, Ганюкова Анастасия).

Книга учёта документов строгой отчетности УО, 19.06.2013г.

2013-2014 учебный год - 7 аттестатов особого образца (Браташов А., Мингалимова Л., Пашаева Р., Плеханова Н., Половко П., Огонбаев Т., Фархутдинов М.).

Книга учёта документов строгой отчетности ОУ 19.06.2014г.

Приказ ОУ от 16.06.2014г. № 480 «О выдаче аттестатов об основном общем образовании с «отличием».

1.13. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (по предмету)

2012-2013 учебный год – отсутствуют

Приказ ОУ от 31.05.2013г. № 454 «О переводе учащихся 5-9 классов в следующий класс»;

Приказ ОУ от 19.06.2013г. № 310 «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2012-2013 учебном году».

2013-2014 учебный год - отсутствуют

Приказ ОУ от 31.05.2014г. №448 «Об итогах учебной деятельности школы 2013-

2014 учебного года».

2. Развитие образовательной среды и образовательных услуг

2.1. Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса

2011-2012 учебный год –реализация рабочих программ кружков «Углубленный курс биологии» и «Углубленный курс химии» для 8 - 9 классов.

Приказ ОУ от 30.08.2011г. №180 «Об утверждении учебных рабочих программ на 2011-2012 учебный год»;

2012-2013, 2013-2014 учебные года – реализация рабочей программы факультатива «Химия для любознательных» для 8 классов.

Приказ ОУ от 07.09.2012г. № 522 «Об утверждении рабочих учебных программ в 5-9 классах»;

Приказ ОУ от 30.08.2013г. № 278 «Об утверждении УМК, рабочих программ и программ дополнительного образования»;

Приказ ОУ от 18.09.2013г. № 198 «О проведении школьного методического совета. Экспертиза рабочих программ»;

Приказ ОУ от 02.09.2013г. № 399-а «Об утверждении рабочих программ, курсов, кружков на 2013-2014 учебный год»;

Приказ ОУ от 29.08.2013г. № 565 «Об утверждении программ отдельных предметов, курсов на 2013-2014 учебный год».

2.2. Использование современных методов, средств и организационных форм обучения

Применяются современные методы и технологии основной школы, направленные на развитие активных форм обучения, уроки с компетентностным подходом, уроки – проблемного диалога, уроки – исследования; индивидуальные, парные, групповые формы обучения. Применяются методы сотрудничества в разноуровневых и разновозрастных группах. А также особое внимание уделяется учебно-познавательной и информационной компетенциям (планирование деятельности, анализ, рефлексия, самооценка; владение приемами действий в нестандартных ситуациях), которые позволяют учащимся овладеть актуальным социальным опытом. Работает над формированием метапредметных навыков, поощряет и способствует стремлению учеников заниматься исследованием, самообразованием, используя различные ресурсы: ЦОР, Интернет – ресурсы (видеоопыты, тестирование в он-лайн режиме и др.), что способствует развитию исследовательских навыков и ключевых компетенций.

2012-2013 учебный год – проведение открытых уроков на компетентностной основе, применение технологии урока-диалога в 5а, 7а и 7б классах.

Приказ ОУ от 11.03.2013г. № 110 «Об участии в школьном этапе методического конкурса «Дидактические материалы учителя компетенций»;

Приказ ОУ от 04.02.2013г. № 74 «Об организации и проведении тематического контроля «Деятельность учителя по развитию УУД у обучающихся на уроках».

Принимала активное участие в работе федеральной базовой исследовательской и стажировочной площадки факультета «Психологии образования» Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ по теме «Инновационный стандарт педагогической деятельности в культурно-исторической модели образования» Российского государственного гуманитарного университета, федеральной инновационной площадки Открытого института развивающего образования по

оценке качества образования и апробации курса биологии в 5-9 классах, региональной апробационной площадки в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013 - 2014 г. «Апробация опыта «авторского действия» в условиях реализации Образовательной программы «Школы РОста».

Приказ ОУ от 11.03.2013г. № 110 «Об участии в школьном этапе методического конкурса «Дидактические материалы учителя компетенций»;

Приказ ОУ от 04.02.2013г. № 74 «Об организации и проведении тематического контроля «Деятельность учителя по развитию УУД у обучающихся на уроках».

2013-2014 учебный год - участвует в Федеральной экспериментальной площадке АПК и ППРО по теме «Методическая компетентность учителя развивающего обучения»;

- участвует в апробации курса «Биология» в рамках подготовки к введению ФГОС ООО» (руководитель проекта Чудинова Е.В., образовательное частное учреждение Дополнительного профессионального образования Открытая институт «Развивающего образования»).

Приказ от 09.09.2010г. №47 «О составе сетевой федеральной инновационной площадки ОИРО на 2014-2015 учебный год».

2.3. Использование инновационных технологий, в том числе цифровых образовательных ресурсов, в учебно-воспитательном процессе

В практической деятельности применяет передовые педагогические технологии: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения и воспитания, проблемного обучения и воспитания, диалогового обучения и воспитания; информационно-коммуникативные технологии (работа с нетбуками, использование ЦОР; документ-камеры, интерактивной доски). Участие в обновлении педагогической деятельности школы в рамках ФГОС: проектно-исследовательские технологии.

2012-2013 учебный год - Ведение электронного журнала. Электронный мониторинг как современный способ оценивания результатов учебной деятельности учащихся.

Приказ ОУ от 23.10.2012г. № 262 «О внедрении автоматизированной информационно-образовательной системы «Сетевой регион. Образование» в 2012-2013 учебном году»;

Приказ ОУ от 18.10.2012г. № 358, приказ ОУ от 22.01.2013г. № 20 «О проведении проверки заполнения баз СГО»;

Приказ ОУ от 03.09.2012г. № 502 «Об использовании современных образовательных технологий учителями предметниками в 2012-2013 учебном году».

2013-2014 учебный год – подготовила с учащимися 8-9 классов две исследовательские работы по теме изучение видового состава зоопланктона водоемов открытого типа в г. Муравленко, которые были представлены на городских научно-практических конференциях школьников «Малая Академия» и «Цель творчества – познание идеи»- два диплома 1 и 2 степени. Приняли участие в окружных конкурсах по экологии – два диплома I и II степени, и во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку Юг» - 1 диплом II степени.

Администрацией школы посещались уроки биологии и химии с целью изучения

методов и приёмов педагога по проблемному обучению, эффективному использованию ЦОРов, что отражено в справках по ВШК. Систематически выполняет работу по заполнению «Сетевого города» (электронного журнала, дневников учащихся).

Приказ ОУ от 9.10.2013г. № 479 «Об организации работы автоматизированной информационной системы «Сетевой город» в МАОУ ООШ №2 в 2013-2014 учебном году»;

Приказ ОУ от 30.12.2013г. № 705 «Об итогах контроля за выполнением учебных программ и качественной успеваемостью обучающихся по предметам учебного плана на конец 1 н/з 2013-2014 учебного года».

Приказ ОУ от 15.04.2014г. № 306 «По итогам ВШК».

3. Дополнительное образование и воспитательная работа

3.1. Участие в реализации комплексной программы воспитательной работы образовательного учреждения

2012-2013 учебный год – классного руководства нет

2013-2014 учебный год - классного руководства нет

Эпизодически принимает участие в реализации комплексной программы воспитательной работы. В рамках мероприятий посвященных Дню знаний, организует работу станции «Юнаты» для 5 классов. В рамках мероприятий посвященных окончанию учебы, в конце каждой четверти организует работу учащихся в биологической или химической станциях, секциях.

Приказ ОУ от 29.08.2012г. №169А «О проведении мероприятий, посвящённых Дню знаний и организации начала 2012-2013 учебного года».

Участвует в консилиумах по адаптации в 5-х классах.

Приказ ОУ от 22.10.2012г. № 260 «О реализации деятельности по преемственности между школой 1 и 2 ступеней»).

3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием

2011-2012 учебный год – **52%**, реализация кружков «Углубленный курс биологии» и «Углубленный курс химии» для 8 - 9 классов.

Журнал факультативов и кружковых занятий за 2011-2012 учебный год»;

Приказ ОУ от 30.08.2011г. № 180 «Об утверждении учебных рабочих программ на 2011-2012 учебный год»;

Приказ ОУ от 01.09.2012г. № 482 «О тарификации педагогических работников».

2012-2013 учебный год – **54%**, реализация факультатива дополнительного образования по химии для 8 классов.

Журнал факультативов за 2012-2013 учебный год»;

Приказ ОУ от 07.09.2012г. № 522 «Об утверждении рабочих учебных программ в 5-9 классах».

2013-2014 учебный год – **54%** учащихся, реализация факультатива дополнительного образования для 8 классов.

Журнал факультативов за 2013-2014 учебный год»;

Приказ ОУ от 02.09.2013г. №399-а «Об утверждении рабочих программ, курсов, кружков на 2013-2014 учебный год»;

Приказ ОУ от 18.09.2013г. №198 «О проведении школьного методического совета. Экспертиза рабочих программ».

3.3. Участие в реализации дополнительных услуг (руководство кружком,

секцией, факультативом, методическим объединением, творческой группой и т.д.)

2011-2012 учебный год – руководство кружками «Углубленный курс биологии» и «Углубленный курс химии» для 8 - 9 классов.

Приказ ОУ от 01.09.12г. № 482 «О тарификации педагогических работников»;

2012-2013, 2013-2014 учебные года – 2012 – 2013, 2013-2014 учебные года – руководитель факультатива по химии «Химия для любознательных» для 8 классов. Факультатив проводится в рамках реализации программы развития школы «Организация школы ступеней на основе учёта возрастных особенностей учащихся в условиях реализации компетентностного подхода» учащихся 8-х классов.

Принимает активное участие в работе федеральной базовой исследовательской и стажировочной площадки факультета «Психологии образования» Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ по теме «Инновационный стандарт педагогической деятельности в культурно-исторической модели образования» Российского государственного гуманитарного университета, федеральной инновационной площадки Открытого института развивающего образования по оценке качества образования и апробации курса биологии в 5-9 классах, региональной апробационной площадки в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013 - 2014 г. «Апробация опыта «авторского действия» в условиях реализации Образовательной программы «Школы РОста». С 2012 года в рамках реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Оценочная карта как средство становления учебной самостоятельности подростка» реализую собственный педагогический проект в кафедре педагогической поддержки авторского действия подростка «Контрольно-оценочная самостоятельность подростка». Под руководством кандидата психологических наук Каминской М.В. (*свидетельство №242/1 от 27.04.2010г.*).

Приказ ОУ от 29.08.2013г. № 557 «Об утверждении программ отдельных предметов, курсов на 2013-2014 учебный год».

Входит в состав жюри научно-исследовательских конференции «Цель творчества - познание идей» и «Малая Академия» (*грамоты и благодарности УО за работу в жюри научно-исследовательских конференциях*).

3.4. Соблюдение внутрикорпоративной этики

Учитель соблюдает внутрикорпоративную этику, эффективно сотрудничает с коллегами по работе, родителями и учащимися, отличается высокой педагогической культурой и толерантностью.

3.5. Количество обучающихся, совершивших правонарушения; состоящих на учете в ПДН, КДН.

2012-2013 учебный год - нет классного руководства.

2013-2014 учебный год - нет классного руководства.

Показатель отсутствует. Не оценивается.

3.5. Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по предмету без уважительной причины

2012 – 2013 учебный год - отсутствуют

2013 – 2014 учебный год – отсутствуют

Приказ ОУ от 31.05.2014г. № 448 «Об итогах учебной деятельности школы в

2013-2014 учебного года».

3.6. Организация работы с родителями

Складывается система работы с родителями, включающая в себя выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы-консультации по вопросам успеваемости, обучения, посещаемости занятий, выбора дальнейшего профиля обучения и подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период

4.1. Участие в ПНПО «Образование»

Не участвовала.

4.2. Участие в профессиональных конкурсах

Федеральный уровень:

2010 - 2011 учебный год – лауреат II степени открытого Всероссийского заочного конкурса «Педагогические инновации», методическое пособие «Дополнительное биологическое образование через предпрофильное обучение», диплом;

- лауреат III степени открытого Всероссийского заочного конкурса «Педагогические инновации», «Сборник рабочих программ по природоведению и биологии для общеобразовательных школ», диплом;

2012 - 2013 учебный год – участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический проект», ЦДО «Прояви себя», диплом серия ВПК № 3005/2013;

2013 - 2014 учебный год - победитель Всероссийского заочного педагогического конкурса «Сценарий проблемно-эвристического урока», Центр дистанционного образования «Прояви себя». Результаты конкурса "Сценарий проблемно-эвристического урока" от 01.04.2015-31.05.2015, ссылка <http://www.pedkonkurs.ru/SV/S01.04.15-31.05.15.htm>, диплом.

Муниципальный уровень:

2012-2013 учебный год - в рамках публичной презентации образовательной программы подростковой школы на муниципальном уровне проведен открытый урок-диалог в 5а классе 07.05.2013г. «Что важно/интересно/полезно знать об амебе? Кто она такая и как знания о ней могут пригодиться мне в жизни?». Приказ ОУ от 11.03.2013 г. № 110 «Об участии в школьном этапе методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций»;

- открытый урок-диалог в 7б классе 08.04.2013г. «Чем неизвестная группа животных отличается от ранее изученных типов животных. Что интересного и полезного можно/важно о них узнать/знать?» в рамках школьного этапа методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций»;

Приказ ОУ от 31.05.2013г. № 295 «Об итогах школьного методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций».

4.3. Участие в научно-экспериментальной работе, инновационной деятельности

Федеральный уровень:

Принимает активное участие в работе федеральной базовой исследовательской и стажировочной площадки факультета «Психологии образования» Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ по теме «Инновационный стандарт педагогической деятельности в культурно-исторической модели образования»

Российского государственного гуманитарного университета, федеральной инновационной площадки Открытого института развивающего образования по оценке качества образования и апробации курса биологии в 5-9 классах, региональной апробационной площадки в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013 - 2014 г. «Апробация опыта «авторского действия» в условиях реализации Образовательной программы «Школы РОста». С 2012 года в рамках реализации программы опытно-экспериментальной работы по теме «Оценочная карта как средство становления учебной самостоятельности подростка» реализует собственный педагогический проект в кафедре педагогической поддержки авторского действия подростка «Контрольно-оценочная самостоятельность и мониторинг индивидуального продвижения подростка».

Свидетельство от 27.04.2010г. №242/1;

Приказ ОУ от 25.01.2012г. № 30 «Об утверждении плана реализации программы опытно-экспериментальной работы на 2012-2013 учебный год»;

Приказ от 29.08.2013г. № 557 «Об организации научно-методической работы в 2013-2014 уч. году», протоколы кафедры.

4.4. Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций, курсов повышения квалификации

Международный уровень:

2014 - 2015 учебный год - издание статьи в сборнике III Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы биологии и методики ее преподавания в школе и вузе», секция Биологические науки и экология, тема статьи «Изучение видового состава зоопланктона в водоеме открытого типа».

Сборник материалов III Международной заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы биологии и методики ее преподавания в школе и вузе»/сост.: Н.С. Гольцова, А.Н.Койчубаева, Л.Н. Орлова; науч. ред.: Е.Н. Арбузова, Е.Я.Белецкая.-Омск: Изд-во ОмГПУ, 2015.-260с.

Муниципальный уровень:

2012-2013 учебный год - в рамках публичной презентации образовательной программы подростковой школы на муниципальном уровне проведен открытый урок-диалог в 5а классе 07.05.2013г. «Что важно/интересно/полезно знать об амебе? Кто она такая и как знания о ней могут пригодиться мне в жизни?»;

- открытый урок-диалог в 7б классе 08.04.2013г. «Чем неизвестная группа животных отличается от ранее изученных типов животных. Что интересного и полезного можно/важно о них узнать/знать?» в рамках школьного этапа методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций»;

Приказ ОУ от 11.03.2013г. № 110 «Об участии в школьном этапе методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций»;

Приказ ОУ от 31.05.2013г. № 295 «Об итогах школьного методического конкурса «Дидактические материалы учителя школы компетенций».

2013-2014 учебный год - участие в семинаре–практикуме «Исследовательская деятельность школьников в контексте ФГОС»;

- участие в практико-ориентированном семинаре по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-

Ненецком автономном округе в 2013 году»;

- участие в ежегодной городской педагогической конференции.

Приказ ОУ от 11.03.2013г. № 111 «Об участии в семинаре - практикуме «Исследовательская деятельность школьников в контексте ФГОС»;

Справка об участии в практико-ориентированном семинаре по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году» в объеме 28 ч. (ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»).

4.5. Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период

1. Удостоверение № 131206003 о повышении квалификации в Центре дистанционного образования «Эйдос» на курсе по теме «Эвристическое обучение на уроках естественнонаучного цикла как эффективный инструмент реализации задач ФГОС» в объеме 72 ч. (г. Москва, 2013г.);

2. Удостоверение № 7081 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», тема: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности» в объеме 72 ч. (г. Салехард, 2013г.);

3. Свидетельство № 3778 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», тема: «ФГОС ООО: содержание, актуальные вопросы введения и реализации» в объеме 108 ч. (г. Салехард, 2013г.);

4. Практико-ориентированный семинар по проблеме «Организационно-правовые аспекты подготовки, проведения и анализа ЕГЭ и ГИА в Ямало-Ненецком автономном округе в 2013 году» в объеме 28 ч. (ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»).

Дистанционные курсы:

1. «Модель «1 ученик – 1 компьютер»: мотивация учащихся из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;

2. «Методы оценивания в классе 21 века» - из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;

3. «Методы сотрудничества в классе 21 века» из серии тематических тренингов Интел «Элементы» - 12 ч., 2013г.;

4. «Метод проектов» из серии тематических тренингов Интел «Элементы» – 12 ч., 2013г.

4.6. Наличие дисциплинарных взысканий в аттестационном периоде

Дисциплинарные взыскания отсутствуют.

Примечание: в связи с тем, что учитель находился в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет с 21.01.2014г. по 10.10.2015г., педагогическую деятельность в этот период в общеобразовательном учреждении не осуществлял.

Директор МБОУ «Школа №2» Зикирин К.М.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

Круч Н.И.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

Василуха О.В.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

Салтуганова М.М.

Раздел 9. Авторская самооценка

9.1 Стратегия профессионального развития

Цель: повысить свои профессиональные компетенции для успешной реализации требований ФГОС.

Задачи:

- ✓ изучение соответствующей литературы и опыта коллег;
- ✓ участие в тематических семинарах, вебинарах, круглых столах и конференциях;
- ✓ саморазвитие через прохождение курсов повышения квалификации;
- ✓ работа в сетевых городских группах;
- ✓ разработка и апробация уроков на компетентностной основе;
- ✓ анализ и обобщение полученного опыта.

Планируемый результат: благодаря полученному опыту смогу повысить профессиональные компетенции для успешной реализации требований ФГОС.

План развития профессиональных навыков (компетенций) педагога

Направления работы	Уровень	Сроки
Работа над педагогическим проектом «Формирование самостоятельного спланированного действия ученика через планирование и организацию обучающимися опытно-экспериментальной работы на уроках биологии и химии»	Школьный	сентябрь-май 2015-2016 уч. год
Посещение открытых уроков	Муниципальный, Школьный	ежегодно ежегодно
Работа в творческой группе педагогов естественно-научного цикла	Муниципальный	ежегодно
Проведение открытых уроков-диалогов и других мероприятий в рамках публичной презентации образовательной программы подростковой школы	Муниципальный Школьный	ежегодно в течении учебного года
Участие в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и круглых столах	Федеральный Муниципальный Школьный	ежегодно ежегодно ежегодно

Прохождение курсов повышения квалификации	Федеральный Региональный	2016-2017 уч. год 2017-2018 уч. год 2018-2019 уч. год
Участие в заочных конкурсах профессионального мастерства	Федеральный	ежегодно
Участие в очных конкурсах профессионального мастерства	Муниципальный Школьный	2017-2018 уч. год ежегодно

Все остальные направления работы с учащимися (со слабоуспевающими и одаренными) будут продолжены.