

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 2»**

ПРИКАЗ

31.08.2018

№ 550

**Об организации социально-психолого-педагогического сопровождения
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение ст.122 Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с целью создания условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, ответственности родителей за воспитание детей, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в 2018-2019 учебном году (приложение 1).
2. Назначить ответственным лицом за координацию деятельности, направленной на реализацию плана работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, контроль за сопровождением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей заместителя директора по УВР О.В.Василюха.
3. Назначить ответственными лицами за сбор данных, систематизацию и корректировку банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей социальных педагогов И.Н. Сайфуллину, К.М.Гуленок.
4. Классным руководителям (О.В.Кошкиной, Е.Б.Хохловой, Т.Ф.Борисенко, О.Н.Осинцевой, Н.Н.Петуховой, Н.К.Лоскутовой, Е.В.Ашуровой, Е.Н.Архиповой, Я.П.Авраменко, С.А.Каличак, В.В.Корчинской), специалистам социально-психолого-педагогической службы (Л.Г.Райх, Е.Р.Мусиной, И.Н. Сайфуллиной, К.М.Гуленок):
 - 4.1. обеспечить качественную организацию индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей, срок – постоянно;
 - 4.2. предоставлять сведения о проведенной работе по организации индивидуального социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей согласно индивидуальным планам зам.директора по УВР Василюха О.В. в соответствии с планом анализа о подопечном и о проводимом социально-психологическом сопровождении (приложение 2), срок – до 23.09.2018, 23.03.2019;
 - 4.3. информировать о возникающих проблемах воспитания, развития, взаимоотношений в семье, защите прав и интересов опекаемых детей

зам.директора по УВР О.В.Василюха, срок – постоянно.

5. Специалистам социально-психолого-педагогической службы (Л.Г.Райх, Е.Р.Мусиной, И.Н. Сайфуллиной, К.М.Гуленок):
 - 5.1. разработать индивидуальные планы социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей, в соответствии с формой индивидуального плана социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей (приложение 3), срок – до 05.09.2018;
 - 5.2. обеспечить своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей, и предоставление информации администрации школы, срок – постоянно.
6. Заместителю директора по УВР О.В.Василюха:
 - 6.1. обеспечить рассмотрение индивидуальных планов социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей, на заседании Совета профилактики, срок – до 15.09.2018;
 - 6.2. обеспечить организацию мониторинга реализации индивидуального социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей, срок – в течение учебного года;
 - 6.3. обеспечить предоставление анализа социально-психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей в Управление образования, срок – до 25.09.2018, 25.03.2019;
 - 6.4. обеспечить включение вопроса о результативности социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей на заседаниях Совета профилактики, срок – не менее 2-х раз в учебный год.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



К.М.Зикирин

План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
в 2018-2019 учебном году

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Организационная работа</i>		
Сбор сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, их семьях; составление банка данных	сентябрь	социальные педагоги
Составление индивидуальных планов социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	сентябрь	СППС
Контроль за организацией питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальные педагоги
Рассмотрение эффективности социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	декабрь май	зам.директора по УВР
Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	социальные педагоги
Проведение мониторинга посещаемости учебных занятий, академической успеваемости	в течение года	классные руководители
<i>Социально-психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>		
Диагностика познавательной деятельности несовершеннолетних: - определение умственного развития; - диагностика эмоционально-волевой сферы (тревожность, самооценка), поведенческой сферы и личности ребенка, межличностных взаимоотношений	октябрь	педагоги-психологи
Посещение уроков с целью изучения ребенка в микросоциуме, в школе, его взаимоотношений с педагогами, дисциплинированность, умение управлять своими чувствами, умственное развитие и способности.	ноябрь-декабрь	СППС
Наблюдение и диагностика: изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным, установление доверительных отношений с членами семьи.	в течение года	СППС
Коррекционные занятия с несовершеннолетними по результатам диагностических исследований	январь-февраль	педагоги-психологи
Обеспечение внеурочной занятости	в течение года	классные руководители
Привлечение детей в соответствии с планом воспитательной работы к участию в школьных, городских мероприятиях	в течение года	классные руководители
<i>Работа с семьями</i>		
Социально-психологический патронаж (диагностика	сентябрь,	классные

семейной ситуации, консультирование)	апрель	руководители, соц.педагоги
Диагностика внутрисемейных отношений - выяснение особенностей семейного воспитания; - характера взаимоотношений подростка и приемных родителей, опекунов (опросник «Наедине с собой»); - выявление взаимоотношений семьи и школы	октябрь	педагоги-психологи
Привлечение к участию в акции «Единый день правовых знаний»	ноябрь	классные руководители, соц.педагоги
Консультационные встречи на тему «Влияние психологического климата в семье на развитие ребенка»	январь	СППС
Встреча с опекунами «Организация летнего отдыха детей и подростков». Информирование опекунов о возможных формах организации летнего отдыха.	март-апрель	соц.педагоги
Беседы с приемным родителем или опекуном по поводу воспитания, взаимоотношения с подростком, оказания индивидуальной педагогической помощи.	в течение года	классные руководители, СППС
Привлечение опекунов к участию в родительских собраниях, круглых столах, правовых акциях	в течение года	классные руководители, СППС
Психологическое консультирование	в течение года	педагоги-психологи
Наблюдение за исполнением обязанностей опекунами	в течение года	классные руководители, СППС

План анализа социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, их семей

1. Ф.И.О. подопечного, дата рождения, школа, класс.
2. Сведения об опекуне.
3. Условия проживания.
4. Является ли ребенок получателем социальных выплат, пенсий, алиментов, бесплатного питания, учебников.
5. Внеурочная занятость.
6. Копии актов обследования условий проживания и воспитания семей опекаемых детей.
7. Особенности семьи, изучение взаимоотношений между опекуном и подопечным; изучение личности подопечного; установление доверительных отношений с членами семьи, исполнение обязанностей опекунами.
8. Проведение мониторинга посещаемости учебных занятий, академической успеваемости.
9. Состояние здоровья подопечного.
10. План индивидуального сопровождения.
11. Копии проведенных диагностик, анкетирования, опросов.
12. Сведения об участии в мероприятиях и поощрениях ребенка или семьи.

Форма индивидуального плана социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей

№ п/п	Мероприятие	Дата, место проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат

№ п/п	Мероприятие согласно плану	Ожидаемый результат согласно плану	Анализ эффективности данного мероприятия	Рекомендации опекуну